

Рассмотрена и принята решением
Педагогического совета МБДОУ
детский сад №20 «Сказка»
общеразвивающего вида Елабужского
муниципального района
от «19» августа 20 19 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ детский сад №20 «Сказка»
общеразвивающего вида Елабужского
муниципального района
Л.Н. Шаяхметова

«19» августа 20 19 г.
Введено в действие приказом № 50
от «19» августа 20 19 г.



**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА**

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
1. День знаний	IV неделя августа I неделя сентября	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, к кашпо формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка</p> <p>Знакомство детей с конструктором LEGO дупло, с LEGO-деталями, с цветом LEGO-элементов, активизацию речи, расширение словаря.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Познакомить детей с понятиями «учёный», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование».</p> <p>Научить детей восприятию воды, используя органы чувств.</p> <p>Овладение новыми знаниями, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.</p> <p>Формирование навыков</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительный досуг «Картонажный театр «Петушок и бобовое зернышко» (М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 4-5 лет « стр.7) • П/и «Мы веселые ребята» • Беседа «Уход за ротовой полостью» (см. медицинские консультации) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обработка основных движений: ходьба обычная, на носках, на пятках, ходьба между линиями (расстояние 15-10 см), бег обычный, на носках; ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10м), прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков два-три раза в чередовании с ходьбой) , прокатывание мячей друг другу между предметами; построение в колонку по одному • Общеразвивающие упражнения: поднимать руки вперед, в стороны, вверх одновременно, поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, подниматься на носки <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация – коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в детском саду» (О.Александровне Уроки вежливости» стр24) • С/р игра «Детский сад» • С/р игра «Библиотека» • Д/и «Найди лишнее» • Ролевая игра «Ручеёк» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы (помощь воспитанию) • Ручной труд «Записная книжка» • Целевая прогулка в огород • Труд на участке <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с ножницами • «Ориентация на местности. Совершенствование навыков на макете района» (пособие Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в д/с стр16)

		<p>восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.</p> <p>-Знакомство с новым книжным уголком в группе</p> <p>-Фото-выставка «Мы летом с друзьями и семьей»</p> <p>-Знакомимся с сотрудниками д/с «Волшебники детского сада»</p> <p>-Развлечение «Здравствуй, книга»</p> <p>-Наблюдение за взаимоотношениями детей во время игры</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание»</p> <p style="text-align: center;">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №1 «Повторение» (см. Игралочка) • Занятие №1 «Мы живем в городе» (Здравствуй, мир!) • Развивающая игра «Придумай сам» , «Головоломка» • Дидактическая игра: «В магазин» • Развивающее занятие «Мальчик –с –пальчик» (Г.С.Корсак, Е.В.Махотина «Развивающие игры» стр 16) • Познавательное занятие «Внешнее строение человека» (А.И.Иванова «Естественно -научные наблюдения и эксперименты в д/с стр 43) <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепло-холодно («Неизведанные нити» Дыбина О.В. стр.21) • Кто живет в воде («Неизведанные нити» Дыбина О.В. стр.26) • Окрашивание воды («Неизведанные нити» Дыбина О.В. стр.27) • Можно ли услышать воду (пособие «Детский сад 1», стр 6) • Спички-лакомки («Научные забавы», стр 6, опыт №1) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с главным героем – мальчиком Наурашей. • Знакомство с программой. <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство детей с конструктором LEGO» <p style="text-align: center;">Игровая технология</p> <p style="text-align: center;">«Компьютер»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Геометрическая мозаика» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Мама, папа, бабушка, дедушка, дом.</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 1 «Роботы – кто это?»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание сюжетных картин о д/саде • Рассматривание картины «В школу», «Учитель» • Занятие 1.Город. Строим игрушечный городок (По дороге к азбуке) • Дид. игра «Кто больше слов скажет» стр. 25 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт. Гимнастика «Бегемот» • Арт. Гимнастика «Слон»
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> Сказка «ёжик на прогулке» Су-джок терапия Пальчиковая игра с массажным шариком Су-Джок «Черепашка» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <p>Чтение худ. произведения «Филиппок» Л.Толстой, «Дождик» З.Александрова, «Вежливое слово» Э.Маиковская Заучивание стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Художественное творчество</p> <p>Рисование: «Картинки наших шкафчиков» (Лыкова И.А, стр.16) Конструирование «Башня с флажком» (Лимитван З.В. стр 47)</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Слушание произведения из детских альбомов фортепианных пьес «Материнские ласки» (из альбома «Бусинка» А.Гречанинова) Пение «Улыбка» .муз. В. Шаинского Игровое упражнение «Пружинка» под рус. Нар. Мелодию «Посеяли девки лен» Музыкальная игра : «Курочка и петушок», муз. Г.Фрида «Татарстан-родной край» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
2. Домашние животные	II нед. сентября III нед. сентября	<p>Закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят), развивать умения выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать гуманное отношение к ним.</p> <p>Продолжать знакомить детей с конструктором LEGO, с формой LEGO - деталей, которые похожи на кирпичики, и вариантами их скреплений. Учить строить простейшие постройки вертикальным соединением деталей</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <p>Влияние солнца на «наш организм». Беседа по валеологии П/и «Котики» (см. «Триста шестьдесят пять игр для дошколят» стр 13) П/и «Лохматый пес» П/и «Гуси и волк» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик»)</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Отрабатывание основных движений: ходьба на наружных сторонах стоп; ходьба по линии, по веревке (диаметр -1,5 – 3 см); . Бег с высоким подниманием колен; Ползание на четвереньках м/у предметами; прыжки с продвижением вперед (расстояние 2_3 м) с поворотом кругом;. Бросание мяча друг другу снизу;. Построение в шеренгу.</p>

	<p>Закреплять представление детей о термометрах, их назначении, строении. Подвести детей к пониманию, что разные объекты имеют разную температуру, которая может меняться в зависимости от разных условий. Познакомить детей со свойствами предметов.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.</p> <p>Познакомить с основами пошагового программирования.</p> <p>-Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец»</p> <p>-Наблюдение за поведением кошки и собаки на прогулке</p> <p>-Викторина «Про зверей»</p> <p>-Выставка рисунков «Я в деревне»</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: поднимать руки вперед, в стороны, вверх поочередно; наклоняться вперед, касаясь пальцами рук носков ног; поочередно выставлять ногу вперед на пятку, на носок</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация - коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша Родина» (О.Александрова «Уроки вежливости для малышей стр36) • С/р игра «На ферме» • С/р игра «Выставка кошек и собак» • Развивающая игра «Зверюшки на дорожках» • Знакомство с театральной деятельностью (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • Беседа "Что такое семья" (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.) <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение самостоятельно одеваться «Одень правильно» • Учить выполнять индивидуальные поручения «Сделай то, что я попрошу» • Д/и «Самая аккуратная группа» • Д/и «Цветы хотят пить» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации «Контакты с незнакомыми людьми на улице» (Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности») • Беседа «Рядом с животными» • Чтение К.Ушинский «Бодливая корова» • Д/и «Хорошо – плохо» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №2 «Повторение»(см.Игралочка стр.98) • Занятие №2 «Раньше, позже» (см. Игралочка стр. 102) • Занятие №4 «Счет до 4х.Число и цифра 4 « (см. Игралочка стр. 106) • Занятие №2 «Прогулка по городу» (см. «Здравствуй, мир!» Стр.92) • Занятие №3 «Улица полна неожиданностей» (см. Здравствуй, мир!» стр. 95) • Развивающее занятие «Могут ли учиться животные?» (Г.С.Корсаков, Е.В.Махотина «Развивающие игры» стр.19) • Познавательное занятие по рисованию или свободной деятельности «Что должен был сделать мальчик, когда на него напала собака?» (А.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с стр.146) • Д/и «На прогулке» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p>
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Как спрятаться бабочкам («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.27) • Надувание напалечника («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.30) • Посадим дерево («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.33) • Какой шарик плавает в воде (пособие «Детский сад 1», стр.10) • Иголки и булавки на воде («Научные забавы», стр 7, опыт №)2 • <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Температура, градус и термометр» • «Водичка, водичка...» (свойства и состояния воды) <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по LEGO -стране. Исследователи цвета» • «Юные исследователи» Волшебные кирпичики «Волшебное королевство» <p style="text-align: center;">Игровая технология. Компьютер</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 игра «На что похоже?» • 3 игра«Математические пазлы» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Мама, папа, бабушка, дедушка, дом.</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 2 «Кто ты, Микибот?»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 2. Село. В гостях у коровы (см.По дороге к азбуке» стр. 88) • Занятие 3. Магазины. Потерялись в магазине (см. «По дороге к азбуке» стр. 90) • Рассматривание картин из серии «Домашние животные» • РТВ «Если бы я был кошкой» • Беседа "Что такое семья" (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.) <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Лошадка» • Артикуляционная гимнастика «Индюк» • Пальчиковая игра с массажным шариком Су-Джок «Ёжик» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание потешки «Наш козел...» • Чтение басни Л.Толстого «Мальчик стерег овец» • Чтение Ю.Мориц «Огромный собачий секрет» • Чтение сказки Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать» • Заучивание Н.Пикулева»Пять котят спать хотят...» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Жуки на цветочной клумбе» (Лыкова И.А. стр.26) • Рисование «Посмотрим в окошко» (Лыкова И.А. стр.18) • Аппликация «Поезд мчится тук-тук-тук» (Лыкова И.А. стр.22) • Конструирование «Ворота» (Линитван. Стр 49) • Свободная деятельность коллективная поделка из бросового материала «Наш двор» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание пьесы «Смелые наездник» (из «Альбома для юношества» Р.Шумана) • Пение русской народной песни «Кисонька –мурысонька» • Этюд – драматизация «Что ты хочешь, кошечка?» муз. Г.Зингера, сл. А.Шибицкой • Музыкальная игра «Курочка и петушок» муз. Г.Фрида • Слушание гимна Р.Т. » («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
3. «Осень золотом роняет»	IV нед. сентября I нед. Октября	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи м/у явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Научить определять температурные качества веществ и предметов. Закреплять представления о назначении и строении детских площадок, об их частях (горки, ракеты, карусели, качели). Учить строить детскую площадку	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Воздух и вода» • Игровая программа «Репка» (М.Ю.Картушина «Праздники здоровья для детей 4_5 лет» стр 13) • П/и «гром, дождь, ветер, молния» (стр 33) • П/и «Зайцы и морковь» (стр 44) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка основных движений: ходьба с высоким подниманием колен мелким шагом; бег с высоким подниманием колен широким шагом; прыжки продвигаясь вперед (расстояние _3 м) с поворотом кругом; построение в круг. • Общеразвивающие упражнения: отводить руки за спину из положений руки вниз; наклоняться выполняя задание: положить и взять предметы из разных исходных положений (ноги вместе); выполнять притопы.

	<p>Опираясь на уже известные ребенку понятия «светло» и «темно» познакомить с понятием освещенность (сравнивать освещенность различных объектов).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать экологические представления.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.</p> <p>Закрепление знаний о свойствах предметов.</p> <p>-Выставка «Дары осени»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Золотая осень»</p> <p>-Наблюдение за работой воспитателя в огороде</p> <p>-Развлечение игры и забавы на воздухе «Осенние деньки»</p> <p>-Драматизация по сказке «Репка»</p>	<p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация - коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Государственные символы» (О.Александрова «Уроки вежливости для малышей» стр 41) • С/р игра «Столовая» • С/р игра «Магазин овощей» • Развивающая игра «Куда спрятался жучок» • «Изменяю себя, друзья. Догадайтесь, кто же я?» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • Занятие "Дружная семейка" (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.)) • Беседа «Петрушка идет трудиться» стр.21 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться « Мы пришли с прогулки» • Учить выполнять коллективные поручения воспитателя • Д/и «Приведем участок в порядок» • Д/и «Мы любим наших рыбок» <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Будем беречь и охранять природу» (пособие Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» стр 25) • Беседа «Пожар в лесу» • П/и «Огонь и вода» <p align="center">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №4 «Счет до 4х. Число и цифра 4 « (см. Игралочка стр. 106) • Занятие №4 «Квадрат» (см. Игралочка. Стр 111) • Занятие №4 «Едем в гости» (см. Здравствуй , мир! Стр 97) • Занятие №5 «Какие мы?» (см. Здравствуй, мир! Стр 98) • Развивающее занятие «Новая встреча с тиком» (Корсак Г.С. «Развивающие игры» стр 18) • Познавательное занятие «Что могут руки и ноги?» (А.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты с д/с. Стр 64) • Р/и «Куда залетела пчела» • Д/и «Овощи и фрукты» <p align="center">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ветер («Неизвестное рядом» О.В.Дыбина стр.33) • Когда это бывает («Неизвестное рядом» О.В.Дыбина стр.35) • Волшебная рукавичка («Неизвестное рядом» О.В.Дыбина стр.38) • Что помогает плавать шарикам из пластилина (пособие «Детский сад 1», стр.14)
--	---	--

- йцо в солёной воде («Научные забавы», стр 10, опыт №4)
«Наураша»
- Измерения температуры различных предметов»
- Что такое свет. Измерение силы света

«Легоконструирование»

- «Детская площадка»

Игровая технология. Компьютер

- 4 игра «Геометрическая шнуровка»
- 5 игра «Веселые прищепки»

Steam – лаборатория

Программа 1 «Основы чтения»

Мама, папа, бабушка, дедушка, дом.

Программа 2 «Основы программирования»

Занятие 3 «Что ты можешь, Микибот?»

Образовательная область «Развитие речи»

Развитие речи

- Занятие 4 Театр. Музыкальные инструменты. Мы театр устроим сами (см. По дороге к азбуке стр 92)
- Занятие 5. Спорт. Мы тоже спортсмены! (см. По дороге к азбуке стр. 95)
- Рассматривание альбома «Золотая осень»
- РТВ «Почему листья у деревьев осенью меняют цвет?»
- Артикуляционная гимнастика «Позевывать с открытым и закрытым ртом» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик»)
- Дид игра «Кто заблудился» стр.25 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»)

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика «Грибок»
- Артикуляционная гимнастика «Ветерок»
- Пальчиковая игра с Су-джок мячом «На поляне, на лужайке»

Чтение худ. литературы

- Чтение сказки «Колосок» укр. Обр. С.Могилевской
- Заучивание стихотворения И.Бунина «Листопад
- Чтение И.Токмаковой «Ветрено!»
- Чтение сказки В.Бианки «Первая охота»

			<p align="center">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p align="center">Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Ушастые пирамидки» (Лыкова И.А. стр.28) • Рисование «Храбрый петушок» (Лыкова И.А. стр.34) • Аппликация «Листопад и звездопад» (Лыкова И.А. стр.36) • Конструирование из бумаги «Автобус» (Лнитван стр 60) • Д/и «Придумай узор из осенних листьев» <p align="center">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пение «Осень» муз.Ю.Чичкова сл. И.Мазнина • Этюд-драматизация Танец осенних листочков» муз. А.Филлипенко, сл. Е.Макшанцевой • Игра с пением «Огородная-хороводная» муз. Б.Можжевелова, сл. А.Пассовой • Слушание «Ялгыз агач» Р.Яхин » («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.) • Логоритмика «Листопад» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
4. В лес за грибами и ягодами	II нед. октября III нед. октября	<p>Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей;</p> <p>Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины;</p> <p>Расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира</p> <p>Объяснить, как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов; влияет ли плохая освещенность на жизнь человека.</p> <p>Создать детский парк, используя конструктор LEGO-DUPLO.</p> <p>Расширить знания детей о прозрачности, способности материала пропускать сквозь себя свет.</p> <p>Развитие артикуляционной</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Если хочешь быть здоров – закаляйся» • П/и «Грибник» (стр 30 «365 игр для дошколят») • П/и «За малиной» (стр 30) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка основных движений: ходьба м/у линиями (расстояние 15-10 см) по доске; ползание на четвереньках змейкой; бросание мяча друг другу из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м) • Общеразвивающие упражнения: отвести руки за спину из положения руки на поясе; наклоняться, выполняя задания: положить и взять предметы из разных исходных положений (ноги врозь) выполнять полуприседания (4-5 раз подряд) <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация -коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народы России и государственный язык» (О.Александрова «Уроки вежливости для малышей» стр 44) • С/р игра «Автобус» • С/р игра «Лесник»

	<p>моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Познакомить детей со свойствами предметов из стали.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.</p> <p>Создание условий для принятия детьми решений, оказание поддержки детской инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности.</p> <p>-Выставка фотографий съедобных и несъедобных грибов -Выставка рисунков детей: «Осенний лес богат грибами и ягодами» -Наблюдение за приготовлением грибов на зиму (сушить, мариновать, солить) -Целевая прогулка в уголок леса -Игра – драматизация «Дудочка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Зайцы и волк» • «Пойми меня» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • Детский сад наш так хорош лучше сада не найдешь» стр.27 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приучать аккуратно складывать и вешать одежду «Самый красивый шкафчик» • Сбор осенних листьев для гербария • Д/и «Посади игрушки на свои места» • Д/и «Помоги рыбкам прибраться аквариум» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Незнакомы места» • «Городской общественный транспорт» (СП. Пособие Хабибуллиной Е.Я. «Дорожная азбука в д/с» стр18) • Предметы, требующие осторожного обращения (Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности») <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание»</p> <p style="text-align: center;">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №6 «Куб» (см. Игралочка. Стр.116) • Занятие №7 «Вверху, внизу» (см. Игралочка стр 120) • Занятие №6 «Какие мы?» (см. Здравствуй, мир! Стр 102) • Занятие №7 «Домашние животные города» (см. Здравствуй, мир! Стр 104) • Познавательное занятие «Прогулка в лес» (Корсак «Развивающие игры « стр22) • Познавательное занятие «Поход» (Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с стр130) • Удивительный подсвечник («Научные забавы», стр 14, опыт №7) • <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волшебный театр («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.38) • Где прячутся детки («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.38) • Кто улетит, кто останется («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.23) • Почему плавают стальные судно (пособие «Детский сад 1», стр.17) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние света на жизнь растений. • Эксперименты со светом. Проведение опытов с отражателями. <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Горка для ребят» • «Построим парк развлечений»
--	---	--

Игровая технология
«Дикие и домашние животные»

- 1 игра «Домашние животные».
- 2 игра «Дикие животные» .

Steam – лаборатория

Программа 1 «Основы чтения»

Чашка, тарелка, ложка, стол, стул.

Программа 2 «Основы программирования»

Занятие 4 «Микибот, знакомься, это я!

Образовательная область «Развитие речи»

Развитие речи

- Занятие 6. Наземный транспорт. Как проехать? Как пройти? (см. По дороге к азбуке стр 98)
- Занятие 7. Водный транспорт. По морям, по волнам! (см. По дороге к азбуке» стр 100)
- Рассматривание альбома «Лесные ягоды» , «Грибы»
- РТВ «Если бы не было леса...»
- Артикуляционная гимнастика «Надувать щеки с зажатым носом» (Л.Н. Ермакова «Золотой ключик»)

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика «Расчёска»
- Артикуляционное упражнение «Качели»
- Пальчиковая игра с кольцом Су-Джок «Мальчик-пальчик»

Чтение худ. литературы

- Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка...»
- Чтение сказки «Война грибов с ягодами» (обр. В. Даля)
- Чтение А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из романа в стихах «Евгений Онегин»)
- Чтение сказки Г. Остера «Эхо»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Худ. творчество

- Лепка «Мухомор» (Лыкова И.А, стр.44)
- Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки» (Лыкова И.А, стр.38)
- Аппликация «Золотые подсолнухи» (Лыкова И.А, стр.38)
- Конструирование «Домик для матрешки» (Линитван стр 51)
- Коллективная поделка из бросового материала «В лесу»

Музыка

- Пение «Кукушечка» русск. Нар. Песня обр. И. Арсеева

		<ul style="list-style-type: none"> • Игра с пением «Заинька, выходи» муз. Е.Тиличевой • Этюд-драматизация 2«Веселая прогулка» муз. П.Чайковского • «Тубэтэй» муз.игра» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А. • Логоритмика «Деревья» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)
--	--	--

5. Мониторинг	IV нед октября		
----------------------	-----------------------	--	--

Тем. планир	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
6. Мой город, моя страна	I нед ноября II нед ноября	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Познакомить с видами транспорта. Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали.</p> <p>Рассказать о профессии летчика, учить строить самолет, выделяя функциональные части; развивать интерес и творчество</p> <p>Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека.</p> <p>Познакомить с понятием «электричество». Формировать представление о возможностях использования электричества человеком. Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Показать детям, как можно переводить тяжелые предметы, используя плот.</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Кот, петух и лиса» (М.Ю.Картушина «Праздники здоровья для детей 4-5 лет» стр 18) • Беседа по валеологии «У солнышка в гостях» • П/и «Мы, веселые ребята» (стр 17) • П/и «Такси»)стр 18) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба с высоким подниманием колен широким шагом; бег в колонке по одному; прыжки ноги вместе; перестроение в колонку по двое • Общеразвивающие упражнения: (отводить руки за спину из положения руки перед грудью) наклоняться в стороны, держа руки на поясе; приседания держа руки на поясе. <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Москва- Столица России» (О.Александрова «Уроки вежливости для малышей» стр 47) • С/р игра «Экскурсия в музей» • С/р игра «Мы переходим улицу» • Беседа «Казань- столица Татарстана» • «Язык жестов» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • Беседа «Петрушка идет рисовать» стр.26 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Кто сегодня самый аккуратный» • Д/и «Книжкина больница» • Посадить с детьми зеленый лук.

		<p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Организовать деятельность, способствующую развитию мышления и воображения.</p> <p>-Выставка фотографий г.Елабуги и г.Казани -Выставка рисунков о родном городе «Мы родом из Елабуги» Посещение музеев г.Елабуга и памятников -Целевая прогулка в библиотеку -Инсценировка сказки «Шурале» Г.Тукая -Спортивный праздник «Мы любим свой город»</p>	<p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посадка и выход из общественного транспорта» (пособие Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в д/с « стр20) • «Безопасное поведение на улице» (пособие Ермаковой Л.Н. «Колесо безопасности» стр 23 <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №8 «Сравнение по ширине» (см. Игралочка стр 12) • Занятие №9 «Счет до 5. Число и цифра 5» (см. Игралочка стр 127) • Занятие №8 «Осень золото роняет» (см. Здравствуй, мир! Стр 107) • Занятие №9 «В лес за грибами и ягодами» (см. Здравствуй , мир! Стр 113) • Познавательное занятие «Таинственная незнакомка» (Корсак «Развивающие игры» стр 25) • Познавательная игра «Сколькокими способами может передвигаться человек?» (Иванова – Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с» стр 68) • «Разрезные картинки» с изображением городов • Экологическое занятие "Охрана и укрепление здоровья осенью". " (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.)) <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачем утке и лягушке такие лапки («Неизвестное рядом» Дабина О.В. стр.25) • Волшебная кисточка («Неизвестное рядом» Дабина О.В. стр.36) • Волшебный круг («Неизвестное рядом» Дабина О.В. стр.36) • Каким образом может плавать автомобиль (пособие «Детский сад 1», стр.20) • Сила дыхания («Научные забавы», стр 15, опыт №8) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Глаза человека. Мы видим благодаря свету» • Знакомство с понятием «электричество». Опыт Электрическое яблоко. <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Транспорт. Грузовик» • «Самолёт» <p style="text-align: center;">Игровая технология «Акбай белән Мияуның төсле туплары»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Волшебная коробочка» • 2 игра «Найди свой домик» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Чашка, тарелка, ложка, стол, стул. <i>Программа 2 «Основы программирования»</i></p>
--	--	--	--

Занятие 5 «Микибот гуляет по городу»

Образовательная область «Развитие речи»

Развитие речи

- Занятие 8. Воздушный транспорт. Мы летим над облаками! (см. По дороге к азбуке» стр 102)
- Занятие 9. День защитника отечества. Открытка к 23 февраля. (см. «По дороге к азбуке» стр 104)
- Рассматривание фотографий г.Елабуги
- РТВ «Если бы я жил в другом городе...»
- Р. Игра «Чьи зубы чище» (Л.Н. Ермакова «Золотой ключик»)
- Дид. игра «Какие бывают иголки» сстр.25 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»)

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика «Часики»
- Артикуляционная гимнастика «Футбол»
- Пальчиковая игра с мячом су-Джок «Пальчики - мальчики»

Чтение худ. литературы

- Чтение стихотворений М.Цветаевой
- Заучивание рус. Нар. Песенки «Ножки, ножки, где вы были?»
- Чтение С.Михалкова «Дядя Степа»
- Чтение книг татарских поэтов и писателей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Худ. творчество

- Лепка «Во саду, ли в огороде»(Лыкова И.А. стр.48)
- Рисование «Мышь и воробей» (Лыкова И.А. стр.54)
- Аппликация «Тучи по небу бежали» (Лыкова И.А. стр.50)
- Конструирование из бумаги «Домик» (Линитван стр 63)
- Коллективная работа «Мой любимый город»
- Выставка рисунков на тему «Моя семья»" (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.))

Музыка

- Слушание «Детские игры» муз. Ж.Бизе
- Слушание гимнов
- Музыкальная игра «Узнай свой инструмент»
- Игра на детских муз. Инструментах «Мы идем с флажками»
- «Унылая пора-очей очарованье» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
- Логоритмика «Осинка» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)

--	--	--	--

Тема планирования	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
7. Улица полна неожиданных	III нед ноября IV нед ноября	<p>Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.</p> <p>-Рассматривание картин с ожидающими опасностями на улице. -Выставка рисунков «Дорожные знаки» -Наблюдение за движением транспорта на проезжей части. Познакомить с правилами безопасности при работе с электричеством. Рассказать об утилизации батареек. Познакомить с понятием «электрический ток» Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы). Совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройку, выделять в ней существенные части.</p> <p>Познакомить с понятием: скорость движения частиц воды зависит от температуры воды</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Формирование навыков восприятия</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Наши руки и ноги» • П/и «Успей выбежать» (стр 19) • П/и «Ехали, ехали и приехали» (стр 23) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба м/у линиями (расстояние 15-10 см) по гимнастической скамейке; ползание на четвереньках по горизонтальной доске; перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2м) • Общеразвивающие упражнения: отводить руки за спину из положения руки перед грудью; наклоняться в стороны держа руки на поясе; выполнять приседания вытянув руки вперед. <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Воспитанный пешеход» (О.Александрова «Уроки вежливости для малышей» стр 10) • С/р игра «Мы переходим улицу» • С/р игра «Мы идем за покупками в магазин» • Импровизация русской народной сказки «Репка» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Я сегодня дежурный по столовой» • Д/и «Покормим птиц» • Д/и «Расчистим дорожки и скамейки от снега» • Труд в уголке природы <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наши перекрестки и площадки Дорожная разметка на перекрестке» (пособие Хабибуллиной Е.Я. «Дорожная азбука в д/с» стр 25) • «Опасные ситуации контакты с незнакомыми людьми на улице» (пособие Ермаковой «Колеса безопасности» стр 20)

		<p>информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Реализация самостоятельной творческой и конструктивно-модельной деятельности детей в рамках создания программного продукта.</p> <p>-Целевая прогулка на ул. Пр.Мира . Выяснить какие опасности могут быть на этой улице</p> <p>-Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» -Развлечение по ПДД «Веселый светофор»</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №10 «Овал» (См. Игралочка стр 132) • Занятие №11 «Внутри, снаружи» (см. Игралочка стр 17) • Занятие 10 «Как животные к зиме готовятся» (см. Здравствуй, мир! Стр 119) • Занятие 311 «И снова в городе» (см. «Здравствуй, мир!» стр 124) • Развивающее занятие «В гости к Чародею Чудодеевичу!» (Корсак «Развивающие игры» стр 23) • Познавательное занятие «Как избежать нападения агрессивной собаки?» (Иванова А.И. стр 151) • Р/и «Мастерская форм» • Р/и «Сложи квадрат» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачем зайчику другая шубка («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр 24) • Почему птицы могут летать («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр 26) • Поиск воздуха («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр 30) • Как можно увидеть, что вода холодная или тёплая (пособие «Детский сад 1», стр.23) • Тяжёлая газета («Научные забавы», стр 16, опыт №9) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Батарейка. Опыты с батарейкой, измерение напряжения в батарейке. • Электричество о рядом. Опыты с картофелем, лимоном, измерение напряжения в различных вещах <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Катер» • Конструирование по замыслу «Необычное средство передвижения» <p style="text-align: center;"><u>Игровая технология</u> <u>«Акбай белэн Мияуның төсле туплары»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 игра «Волшебные клубочки» • 4 игра «Разноцветные шары» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Молоко, сок, каша, суп, холодильник.</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 6 «Микибот, за городом»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 10.Профессии. Играем в профессии. (см. По дороге к азбуке стр106) • Занятие 11. Профессии. Профессии жителей села (см. По дороге к азбуке стр 108)
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание дорожных знаков • РТВ «Что я буду делать, когда станет темно на улице» • Упр. по правильному звукопроизношению «Маляр»(Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Качели» • Артикуляционная гимнастика «Месим тесто» • Пальчиковая игра с мячом су-Джок «Ш» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» • Чтение сказки «Чудесные лапоточки» (обр. К.Колпаковой) • Чтение «Бременские музыканты» из сказки братьев Гримм, нем. Пер. А.Введенского, под изд. Маршака С. • Чтение С.Маршака «Вот какой рассеянный» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Вот ёжик-ни головы, ни ножек» (Лыкова И.А. стр.52) • Рисование «Зайка серенький стал беленьким» Лыкова И.А. стр.58) • «Аппликация «Заюшкин огород» (Лыкова И.А. стр.56) • Конструирование «Двухэтажный дом» (Линитван стр 51) • Поделка из бросового материала «Дом, в котором я живу» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г.Свиридова) • Муз. Игра «Громко-тихо» • Легкий бег под латвийскую «Польку» муз. Жилинского • Игра: « Яулык алыш» » («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.) • Логоритмика «Лошадка» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
8. День матери	I нед декабря	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Обратить внимание детей на то, что не во	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Что услышат наши ножки» • П/и «Вышел Миша на лужок» (стр 73)

	<p>всех лампах светится нить накаливания, например, в лампах дневного света, энергосберегающих и других. Дать первичные знания о звуке как о физическом явлении, познакомить с понятием «звук»</p> <p>Учить строить объёмные конструкции, используя новые строительные элементы (крыши, окна); учить сочинять загадки.</p> <p>Познакомить со свойствами воды: переход из жидкого состояния в твердое.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Овладение новыми знаниями, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания программного продукта.</p> <p>-Фото выставка «Мы вместе с мамой...»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»</p> <p>-Целевая прогулка на кухню</p> <p>-Развлечение «На бабушкином дворе»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка основных движений: ходьба с высоким подниманием колен приставным шагом в сторону; перестроение в колонку по трое. • Общеразвивающие упражнения: размахивать руками вперед-назад <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вежливые слова» (О.Александрова «Уроки вежливости» стр 3) • С/р игра «Дочки – матери» • Репетиция сказки «Репка» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • Беседа «Петрушка – физкультурник стр. 28 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кто готовит вкусно нам?» • Д/и «Кому что нужно для работы?» • Попросить поточить свои карандаши «Наши карандаши затупились» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Я помогаю маме» • Д/и «Горит – не горит» • Чтение «Усатый полосатый» • Пожар в квартире. Поведение ребёнка в сложнейших ситуациях. (Л.Н. Ермакова «Колесо безопасности») <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №12 «Впереди, среди, между» (См. Игралочка стр 141) • Занятие №12 «Откуда овощи в магазине» (см. Здравствуй, мир!» стр 125) • С/р игра «Научим своих детей вести себя правильно» (Иванова А.И. стр 94) • Р/и «Придумай сам» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что в пакете («Неизвестное рядом» Дыбова О.В. стр.30) • Теневой театр («Неизвестное рядом» Дыбова О.В. стр.37) • Раскрасим радугу («Неизвестное рядом» Дыбова О.В. стр.37) • Что делает вода, когда ей становится слишком холодно? (пособие «Детский сад 1», стр.26) • Свеча и воронка («Научные забавы», стр 17, опыт №10) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лампочка. «Почему горит лампочка». Изучение электрической лампочки. Опыты с электромотором. <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p>
--	--	---

- Дом для Миньонов

Игровая технология
«Познавательное путешествие»

- 1 игра "Назови одним словом»

Steam – лаборатория

Программа 1 «Основы чтения»

Молоко, сок, каша, суп, холодильник.

Программа 2 «Основы программирования»

Занятие 7 «Микибот, на рыбалке»

Образовательная область «Развитие речи»

Развитие речи

- Занятие 12. Рабочие инструменты. Мастерим своими руками (см. «По дороге к азбуке» стр 111)
- Рассматривание картины «Мама»
- РТВ «Когда я буду мамой...»
- Коммуникативная игра «Дрозд» (стр 60)
- Дид. игра «Кого можно гладить» стр.26 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»)

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика «Блинчик»
- Артикуляционная гимнастика «Чашка»
- Пальчиковая игра с мячом су-Джок «Ж»

Чтение худ. литературы

- Чтение А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка..»
- Чтение Г.Виеру «Я люблю» пер. с молд. Я.Акима
- Заучивание А.Барто «Помощница»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Худ. творчество

- Лепка «Снегурочка танцует» (Лыкова И.А. стр.68)
- Аппликация «Праздничная ёлочка (поздравительная открытка)» (Лыкова И.А. стр.72)
- Изготовление поделки в подарок маме

Музыка

- Разучивание танца для мамы
- Слушание произведения из детских альбомов фортепианных пьес «Материнские ласки» (из альбома «Бусинки» А.Гречанинова)
- Логоритмика «Солнышко» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)

--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
9. Всемирный день приветствий	II нед декабря	<p>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культура поведения, желание и умение устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков; Формирование конструктивных навыков для передачи замысла постройки.</p> <p>Дать первичные знания о звуке как о физическом явлении, познакомить с понятием «звук»</p> <p>-Рассматривание картин с различными формами и способами приветствий.</p> <p>-Познакомить детей со словом «Здравствуйте» на разных языках.</p> <p>-Развлечение «В гостях у сказки»</p> <p>-Инсценировка сказки «Рукавичка»</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Все мы живем на планете Земля» • П/и «Не опоздай!»(стр 18) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: Бег в колонке по двое; прыжки ноги врозь. • Общеразвивающие упражнения: прокатывать мяч вокруг себя из исходного положения сидя на коленях <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в гостях» (О.Александрова стр 19) • С/р игра «Семья» • Театрализованное занятие «У меня полно хлопот» (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.)) • С/р игра «Гости» <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уборка снега на участке • Изготовление кормушек для птиц • Нарезать салфетки в салфетницы <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по детскому саду (Эвакуация на случай пожара) • Кукольный спектакль «Приключения цыплят» <p align="center">Образовательная область «Познание»</p> <p align="center">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №13 «Прямоугольник» (см. Игралочка стр 148) • Занятие №13 «Фрукты на прилавках магазинов» (см. Здравствуй, мир!» стр 129) • Познавательное занятие «Как мы говорим?» (Иванова А.И.) стр 111

			<ul style="list-style-type: none"> • Р/и «Удары в бубен» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Загадочные пузырьки («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр31) • Нужен ли зимой растениям снег («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр21) • Почему тает снег («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр22) • Полный или неполный («Научные забавы», стр 20, опыт №13) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое звук. <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Там чудеса, там леший бродит» <p style="text-align: center;">Игровая технология «Познавательное путешествие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 игра с мячом: "Не зевай, на вопросы быстро отвечай" <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 13. Мамин праздник. Подарки к 8 марта. (см. По дороге к азбуке» стр 113) • РТВ «Мои способы приветствий» • Коммуникативная игра «Здравствуй» (стр 22) • упражнение для выработки правильного произношения звука Р «Кто дальше загонит мяч?» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арт. Гимнастика «Кошка» • Арт. Гимнастика «Парус» • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Ёжик» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение В.Драгунский «Тайное становится явным» • Чтение М.Зошенко «Показательный ребенок» • Заучивание А.Барто «Я знаю, что надо придумать» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Перчатки и котятки» (Лыкова И.А. стр.64) • Конструирование из бумаги «Пирамида» (Линитван стр 58) • Коллективная лепка нашей групповой комнаты <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пение «Улыбка» муз. Шаинского сл. Пляцковского • Музыкальная игра «Угадай на чем играю»
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Этюд-драматизация «Считалка» муз. В.Агафонникова • музыкальная игра игра: «Чума Үрдәк» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.) • Логоритмика «Жучок» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
10. Новогодний праздник	III нед декабря IV нед декабря	<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <p>Объяснить вред детям громких звуков, рассказать о плохом воздействии длительного шума на организм человека</p> <p>Закрепить понятия учений, лаборатория, наука.</p> <p>Объяснить вред детям громких звуков, рассказать о плохом воздействии длительного шума на организм человека. Сравнительные измерения «Кто громче свистнет»</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Закреплять полученные навыки. Учить обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Познакомить детей со свойствами льда.</p> <p>Формирование навыков восприятия</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Наши уши» • Театрализованное представление «Зимнее путешествие Колобка» (Картушина М.Ю. стр 28) • П/и «Бабка-Ежка» (стр 45) • П/и «Часы» (стр 40) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба в колонке по одному; бег в разных направлениях по кругу; прыжки на одной ноге • Общеразвивающие упражнения: выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях; прокатывать мяч вокруг себя из исходного положения стоя на коленях. <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила дружбы» (О.Александрова стр 28) • С/р игра «Мы встречаем Новый год» • С/р игра «В гости к нам пришел Дед Мороз» • Свободная беседа «Подготовка к балу» (А.И.Иванова стр 211) • Играем пьесу «Репка» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • Целевая прогулка «Что такое улица» стр.31 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление новогодних подарков близким и родственникам • Украшение группы к новомуднему утренику • Очистить от снега участок • Изготовление атрибутов к утренику

		<p>информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Овладение новыми знаниями; формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества.</p> <p>-Фото выставка «Наш новогодний утренник год назад» Выставка рисунков детей на праздничную тематику -Утренник посвященный встрече Нового года -Наблюдение за приготовлениями детского сада к встрече Нового года -Целевая прогулка в уголок леса к ели и сосне -Инсценировка сказки «Снегурочка»</p>	<p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа»Поговорим об огне – друге и враге» • Чтение «Приключение огонька» • Чтение Чуковского К.И. «Путаница» • Беседа о безопасном поведении на новогоднем утреннике. <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 14 «Числовой ряд» (см. Игралочка стр 154) • Занятие №15 «Ритм» (см. Игралочка стр 159) • Занятие №14 «Что для чего?» (см. Здравствуй, мир! Стр 134) • Занятие №15 «Откуда хлеб пришел?» (см. Здравствуй, мир! Стр 136) • Развивающее занятие «Тряпичная кукла» (Корсаков Г.С. стр 26) • Игра – конкурс»Сколькими способами человек может выразить свою радость?» (стр 140 А.И.Иванова) • Р/и «Чудесный мешочек» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Надувание мыльных пузырей («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.31) • Взаимодействие воды и снега («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.29) • Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.43) • Украсим ёлочку («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр 49) • Плавает ли лёд (пособие «Детский сад 1», стр.29) • Волшебные фигуры («Научные забавы», стр 22, опыт №15) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое громкость. • Измерение звука при игре на ксилофоне, флейте. Исследование звука свистка <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимние развлечения – создание зимней игровой площадки» • Конструирование на свободную тему, используя LEGO-DUPLO и полидроны <p style="text-align: center;">Игровая технология «Познавательное путешествие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 игра "Живая не живая природа" • 4игра «Можно – нельзя» <p style="text-align: center;">Игровая технология «Елка в гости к нам пришла»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра « Какое время года»
--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Кошка, собака, мышка, лошадь, корова. <i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 8 «Вечеринка с Микиботом»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p>Занятие 14.Звери. Чья это нора? (см. По дороге к азбуке стр 115) Занятие 15.Домашние животные. На ферме. (см. По дороге к азбуке. Стр 117)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин с изображением новогодней елки • РТВ «Если был бы я волшебником...» • Д/и «Кто больше слов назовет • Коммуникативная игра «Веселый бубен» (стр 60) • упражнение для выработки правильного произношения звука Р «Вкусное варенье» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Блинчик» • Артикуляционное упражнение • Пальчиковая игра с су-Джок мячом <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихов и песен к новомуднему утреннику • Чтение сказки «Морозко» • Чтение Я.Аким «Первый снег» • Чтение Т.Эгнер «Приключения в лесу Елка-на –Горке» пр. с нарв. Л.Брауде <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p style="text-align: center;">Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Дед Мороз принёс подарки» (Лыкова И.А. стр.70) • Рисование «Морозные узоры (зимнее окошко)» (Лыкова И.А. стр.66) • Аппликация «Наша ёлочка» (Лыкова И.А. стр.74) • Конструирование «Кроватки для кукол» (Линитван стр 49) • Коллективная творческая работа «Мои впечатления после утренника» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра «Игра Деда Мороза со снежками» муз. П.Чайковского (из балета «Спящая красавица») • Пение «В лесу родилась елочка» муз. Л.Бекмана, сл. Р.Кудашёвой • Логоритмика «Стрекоза» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)
--	--	--	---

--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
11. Зима	II нед января III нед января	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Сформировать представления о характеристиках звуков - громкости, тембре, высоте. Развивать слуховое внимание, умение сравнивать и различать звуки.</p> <p>Создавать громкий и высокий звук, громкий и низкий звук, тихий и низкий звук, тихий и высокий звук.</p> <p>Учить строить улитку. Воспитывать добрые отношения. Развивать память, мышление, внимание.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Познакомить со свойствами воды: переход из жидкого состояния в твердое.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Формирование познавательных интересов и познавательных действий в</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр мягкой игрушки «Два жадных медвежонка (М.Ю.Картушина стр 36) • Беседа по валеологии «Что происходит, когда мы дышим» • П/и «Снежинки и ветер» (стр 40) • П/и «Ты мороз» (стр 39) • <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба по ребристой доске; • Ползание по гимнастической скамейке на животе; перебрасывание мяча одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м) • Общеразвивающие упражнения: выполнять приседания держа руки на поясе; сохранение равновесия стоя на носках <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» (стр 15 О.Александрова) • С/р игра «Больница • С/р игра «На катке» • Д/и «Подбери пару» (стр 194 А.И.Иванова) • Театрализованная игра «Теремок» (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • Игры-инсценировки «Домашние дела» Уборка спальни (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.)) • Узнай всё о себе воздушный шарик» стр.33 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать все новогодние украшения группы в коробки • Изготовление ледяных построек на участке • Перебрать и отремонтировать дид. Игры в групповой комнате • Труд в уголке природы

		<p>различных видах деятельности.</p> <p>-Фотовыставка «Как мы рады зиме» -Выставка рисунков «Зимние виды спорта» -Наблюдение за работой дворника -Развлечение на воздухе «Спортивные ребята»</p> <p>-Целевая прогулка к городской елке</p> <p>-Познавательного-тематического вечера «Зимушка –зима»</p>	<p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Правила на всю жизнь» • Чтение В.Берестов «Гололедица» • Рисование свободное «Зимние забавы» • Будем беречь и охранять природу (Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности») <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №16 Счет до шести. Число и цифра 6» (см. Игралочка стр 163) • Занятие №17 «Порядковый счет» (см. Игралочка стр 168) • Занятие №16 «Все работы хороши» (см. Здравствуй, мир! Стр 138) • Занятие №17 «Зима в городе» (См. Здравствуй, мир! Стр 142) • Познавательное занятие «история о том, как появились часы» (Г.С.Корсаков стр 20) • С/р игра «Как правильно сделать перевязку» (А.И.Иванова стр 80) • Р/и «Спортсмены строятся» <p style="text-align: center;">Познавательного-исследовательского действия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пузырьки-спасатели («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр.32) • Угадайка («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр.40) • Где быстрее («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр.42) • Что делает вода, когда ей становится слишком жарко (пособие «Детский сад 1», стр.32) • Простая хитрость («Научные забавы», стр 24, опыт №17) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему в космосе нет звука. Исследование голоса взрослого, ребёнка. • Исследование шума за окном. Игровые измерения «Создаём громкий и высокий звук» <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Улитка» • «Создание модели любимого животного» <p style="text-align: center;">Игровая технология «Импровизация» <u>Музыкальная сказка «Как цыпленок хотел быстрее подрасти»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Цыпленок» • 2 игра «Черный кот» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p style="text-align: center;"><i>Программа 1 «Основы чтения»</i></p>
--	--	--	--

Кошка, собака, мышка, лошадь, корова.
Программа 2 «Основы программирования»
Занятие 9 «Микибот на конкурсе талантов!»

Образовательная область «Развитие речи»

Развитие речи

- Занятие 16. Птицы. Переполох в птичнике (см По дороге к азбуке» стр 119)
- Занятие 17. Птицы. В дупле у совы. (см. По дороге к азбуке стр 121)
- Рассматривание альбома «Зима»
- РТВ «Почему снег белый?»
- Дидактическая игра «Отгадай, что там лежит»
- Коммуникативная игра «Колокольчик» (стр 61)
- Дид. игра «Шишка» стр.26 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»)

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика «Варенье»
- Артикуляционное упражнение
- Пальчиковая игра с су-Джок мячём

Чтение худ. литературы

- Чтение «Проказы старухи зимы» по К.Ушинскому (Читаем детям стр 59)
- Заучивание А.Шибеев «Сани» (стр 63)
- Заучивание М.Родина «Снежинки» (стр 63)
- Чтение русской сказки «Два Мороза» (стр 79)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Худ. творчество

- Лепка «Сонюшки-пеленашки» (Лыкова И.А. стр.80)
- Рисование «Снеговички в шарфиках и шапочках» (Лыкова И.А. стр.78)
- Аппликация «Вкусный сыр для медвежат» (Лыкова И.А. стр.86)
- Конструирование из бумаги «Грузовик» (Линитван стр 58)
- Коллективная работа «Как хорошо на участке зимой»

Музыка

- Пение русской народной песни «Как на тоненький ледок»
- Пение «Голубые санки» муз. М.Чорданского, сл. М.Клюковой
- Хоровод «Снежинки», муз. О.Берга, обраб. Н.Метлова
- Колядки «С Новым Годом»

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
12. Мы идем в магазин	IV нед .января	<p>Совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам ; воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим; развивать речь</p> <p>Познакомить с понятием «кислотность».</p> <p>Научить измерять кислотность разных продуктов, с их полезными и вредными свойствами.</p> <p>Уточнить и расширить представление о рыбках. Учить строить морских обитателей. Развитие фантазии и воображения детей.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Дать детям понятие, что вода может переходить из жидкого состояния в газообразное, даже при температуре ниже точки кипения.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.</p> <p>Создание условий для позитивных и доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Сердце – это тоже мышцы» • П/и «Чок-чок, каблучок») стр 43) • Пальчиковая игра «Считалочка» (стр 76) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: • Ходьба в колонке по двое (парами); прыжки через линию; • Общеразвивающие упражнения: закладывать руки за голову, разводить их в стороны и опускать <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Санкт-петербург » (стр 54 О.Александрова) • С/р игра «Магазин – хлебный» • С/р игра «Магазин – овощной» • «Одень кукол красиво» (изобразительная деятельность) (стр 195 А.И.Иванова) • «Моем посуду» (авторский проект «Елабуга белокаменная, музеями прославленная» (Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.)) • Беседа «Замечательный врач» стр.34 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Продавец овощей» • Д/и «Сервировка стола» • Д/и «Покормим птиц зимой» • Учить девочек расчесывать друг другу волосы <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ПДД «Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении» (пособие Хабибуллиной Е.Я. стр 17) <p align="center">Образовательная область «Познание»</p>

		<p>национальностям, этносам, культурам.</p> <p>-Выставка рисунков «За покупками в магазин» -Наблюдение за работой продавца -Целевая прогулка в магазин -Фланелеграф «Красная шапочка» -Концерт «Мы слушаем музыку»</p>	<p style="text-align: center;">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №18 «Сравнение по длине» (стр 171 см. Игралочка) • Занятие №18 «Поет зима- аукает, мохнатый лес баюкает (стр 145 Здравствуй, мир!) • Познавательное занятие «Кто как видит?» (стр 168 А.И.Иванова) • Р/и «Где Мишка?» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морской бой («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.32) • Где вода («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.34) • Волшебные лучи («Неизведанное рядом» ДыбинаО.В. стр.36) • Кто украл воду? (пособие «Детский сад 1», стр.35) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое кислотность.Кислота и щелочь. Опыты с водой и лимонной кислотой. Эксперимент «Вкусная кислинка». <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Красивые рыбки <p style="text-align: center;">Игровая технология.Зимние забавы</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Летят снежинки» • 3 музыкальная игра "Лепим снеговика" <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Голова, ухо, рука, нога, нос. <i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 10 «Микибот готовит праздник!»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 18.Животные России, В небе, на суше и в воде . (стр 123 см. По дороге к азбуке) • Рассматривание картины «Мы с семьей пошли в магазин за покупками» • РТВ «Я хотел бы купить в магазине...» • Д/и «Отгадай что купили» • Коммуникативная игра «Бубен» (стр61) • Артикуляционное упражнение « Индюк» (Л.Н,Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» • Артикуляционное упражнение "Пароход гудит"
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «На поляне, на лужайке» • <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Ш.Галиев «Три копейки на покупки» перевод с тат. В.Баширова (стр 32) • Чтение Ш.Галиева «Купили телефон» перевод с тат. Б.Сулимова (стр 33) • Заучивание П.Воронько «Обновки» перевод с укр. С.Маршака (стр 34) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p style="text-align: center;">Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Два жадных медвежонка» (Лыкова И.А. стр.84) • Рисование «Кто-то в рукавичке живёт» (Лыкова И.А. стр.82) • Изготовление атрибутов для игры в магазин <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пени «Если добрый ты» , муз.Б.Савельева, см. М.Пляцковского • Этюд-драматизация «Веселая прогулка муз. П.Чайковского • Игра с пением «Веселая девочка Таня» , муз. А.Филиппенко, сл.К.Кукловской и Р.Борисовой • Музыкальная игра: «Яңгыр һәм кояш» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
13. Откуда хлеб пришел!	I нед февраля	<p>Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Закрепить знания детей об органах чувств.</p> <p>Развивать вкусовое восприятие.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Учить слушать сказку. Рассказать</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр картинок «Волк и семеро козлят» (М.Ю.Картушина стр 42) • П/и «Мыши в кладовой» (стр 19) • Профилактика плоскостопия «Колобок» (стр 90) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: бег в разных направлениях змейкой (между предметами); перестроение в колонку по трое. • Общеразвивающие упражнения: перекладывать предметы из одной руки в другую под приподнятой ногой. (правой и левой) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p style="text-align: center;">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посещение картинной галереи» (А.И.Иванова стр 190) • С/р игра «Жатва» • С/Р игра «Столовая»

		<p>о светофоре. Закрепить навык конструирования.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.</p> <p>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p> <p>-Прогулка в хлебный магазин</p> <p>-Экскурсия на кухню детского сада</p> <p>-Наблюдения за всходами пшеницы</p> <p>-Выставка рисунков на тему «Вот он хлебушко душистый»</p> <p>-Инсценировка сказки украинской «Колосок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Животные во дворе Игровое занятие (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») «В мире стекла» стр.36(«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство с трудом колхозника Труд на уголке поля детей Уход за посевами <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание картины «Пожарный» Кукольный спектакль «Незнайкин пирог» Как устроено тело человека (Л.Н. Ермакова «Колесо безопасности») <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> Занятие №19 «Счет до семи. Число и цифра 7» (см. Игралочка стр 175) Занятие №19 «Лесные обитатели –звери (см. Здравствуй, мир! Стр 147) Слов/игра «Почему так называется» Беседа о труде хлебороба Беседа «Что сделано на заводе и выращено в колхозе» Беседа «Весенний труд на полях» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> Как согреть руки («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.43) Надувание мыльных пузырей («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.31) Строим снежный город («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.50) Сжимаемость воздуха («Научные забавы», стр 30, опыт №22) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> Опыты с газировкой, апельсиновым , яблочным, виноградным, лимонным соком. Кислота в желудке <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Знакомство со светофором» <p style="text-align: center;">Игровая технология «Давайте поиграем!»</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 игра-приветствие «Солнышко» 2 игра «Передай сигнал» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Голова, ухо, рука, нога, нос.</p>
--	--	--	--

			<p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 11 «Микибот учит цифры»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 20. Животные жарких стран. О чем рассказал попугай? (см По дороге к азбуке стр 126) • Рассматривание картин русских художников «Рожь» Соврасова, «Рожь» Шишкина, «Сжатое поле» Левитана • Рассматривание репродукций «Молотья в колхозе» Львова, «В страду» Корина, «Хлеб» Яблонской. • Артикуляционное упражнение «Барабанщики» (Л.Н,Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Маляр» • Артикуляционное упражнение "Слоник пьёт" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом « Шла медведица спросонок» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание «Хлеб» Погореловского, «Новый урожай» Ладонина • Чтение рассказа Ивича «Как убирают хлеб», Винокурова «Как самолет в поле работает» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири» (Лыкова И.А. стр.90) • Конструирование «Мосты» (Линитван стр 55) • Изготовление композиции из колосьев <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание «Бабочка» Э.Грига • Пени «Где был Иванушка» русс. Нар.песня • Игра с пением «Зайнька-выходи» муз. Е.Тимичевой , сл. М.Булатова • Логоритмика «Одуванчик» («Музыкальный дождик» Короткая Н.А.)
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
---------------------------	-------	-------------------------	--

<p>14. Все работы хороши</p>	<p>II нед февраля</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей; воспитывать уважение к людям любых профессий. Провести эксперименты с содой. Рассказывать о том, что при добавлении соды в напитки, кислотность снижается.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков; Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Дать объяснение тому, почему идет дождь.</p> <p>-Фотовыставка «Мои родители на работе» -Выставка рисунков «Кем я буду когда я вырасту» -Наблюдение за работой медсестры -Целевая прогулка в медицинский кабинет -Инсценировка сказки «Теремок»</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Долго жуешь – долго живешь. Желудок» • П/и «Такси» (стр.18) • Пальчиковая игра «Строим дом» (стр. 82) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка основных движений: ходьба по наклонной доске вверх и вниз (ширина 20-15 см, высота 30-35см); бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд) • Общеразвивающие упражнения: приседать, вытянув руки вперед, в стороны • П/и «Скок – перескок» (стр. 9) <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающее занятие «Кто будет кем?» (стр. 24 Г.С.Корсаков) • С/р игра «У зубного врача» • С/р игра «Салон красоты» <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о транспорте, о труде шофера • Труд на участке • Поточить и перебрать цветные карандаши • Генеральная уборка в группе <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Пожарная машина» • Аппликация «Пожарная машина» <p align="center">Образовательная область «Познание»</p> <p align="center">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №20 «Повторение: числа и цифры 1-7» (см. Игралочка стр. 179) • Занятие №20 «Обитатели скотного двора» (стр. 152 Здравствуй, мир!) • «Познавательное занятие «Чем отличается мужской организм от женского?» (Иванова стр. 48) • р/и «Обед для матрешек» <p align="center">Познавательная-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Носарий («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр.44) • Умный нос («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр.45)
------------------------------	-----------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Язычок-помощник («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.45) • Как вернуть воду(пособие «Детский сад 1», стр.39) • Прыгающая монета («Научные забавы», стр 34, опыт №25) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебница сода. Опыты на снижение кислотности» <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование машин по замыслу <p style="text-align: center;"><u>Игровая технология</u> <u>«Давайте поиграем!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 игра «Цифры» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 21.Весна. Весенние звуки и запахи (стр 128 «По Дороге к азбуке») • Рассматривание картин с профессиями людей • Дид/игра «Я начну, а ты закончи» • Коммуникативная игра «Федул» (стр 64) • Упражнение для выработки правильного произношения шипящих звуков «Наказать непослушный язычок». (Л.Н,Ермакова «Золотой ключик») • Дид. игра «Ручка – ножка» стр.27 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Дятел» • Артикуляционное упражнение "Индю»ки болтают" • Пальчиковая игра с су-Джок мячём «Мальчик-пальчик <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение И.Токмакова «Кем быть?» (стр 124) • Чтение Е.Пермяк «Машина работа» (стр 126) • Заучивание Е.Благиной «Не мешайте мне трудиться» (стр 128) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Прилетайте в гости (воробышки в кормушке)» (Лыкова И.А. стр.88) • Аппликация «Избушка ледяная и лубяная» (Лыкова И.А. стр.92) • Тематическое задание «Дом игрушки» (Казанова стр 83)
--	--	--	--

			<p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этюд-драматизация «Барабанщик» муз. М.Красева • Муз. Игра «Веселые дудочки» • Игра на муз. Инструментах «Гармошка» муз. Е.Тимичеевой, сл. М.Долиновой • Музыкальная игра : «Түгәрәк алан». («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
15. Лесные обитатели - звери	III нед февраля	<p>Закреплять знания и представления о диких животных, узнавать и называть их детенышей; учить сравнивать и обобщать; развивать способность имитировать движения; развивать речь.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков; Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга; дать представление о мостах, их назначении, познакомить с разными видами мостов (пешеходный, транспортный), с элементами их конструкций (спуски, ступени, опоры, перекрытия); учить детей строить мосты несложной конструкции</p> <p>Проводить эксперименты по созданию очень кислого, кислого, не кислого вкуса.</p> <p>Показать как возникает капля и почему частицы воды сливаются, образуя капли.</p> <p>Формирование навыков</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии Мальчики и девочки «Такие мы разные» • П/и «Догонялки с Мишкой» (стр 42) • П/и «Веселые зайчата» (стр 34) • Гимнастика для глаз «Лиса» (стр 88) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка основных движений: Ходьба по прямой ; перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-5 см от пола • Общеразвивающие упражнения: поднимать руки через стороны вверх, плотно прижимаясь спиной к стенке. • П/и «Угадай и догони» (стр 9) • П/и «Раю-раю» (стр 9) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p style="text-align: center;">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободная деятельность «Как называются животные?» (Иванова стр 200) • С/р игра «Зоолечебница» • С/р игра «Путешествие с приключениями» • Беседа «Наша армия» стр.37 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Шнуровки» • Труд на участке • Мастерская «Ремонт игрушек» • Поставить отростки цветов воду, наблюдения как появляются корешки. <p style="text-align: center;">Безопасность</p>

		<p>восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Создание условий для принятия решений детьми.</p> <p>-Фотовыставка «Дикие животные»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Животные леса»</p> <p>-Развлечение «Веселые зайчата»</p> <p>-«Целевая прогулка к кормушке для птиц»</p> <p>-Инсценировка сказки «Зимовье»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Детские страхи, как их преодолеть» (пособие Ермаковой стр 29) • Беседа «Как вести себя в лесу» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №21 «Сравнение по толщине» (стр 18 Игралочка) • Занятие №21 «О тех, кто умеет летать» (стр 156 Здравствуй, мир!) • Развлечение «Что лучше руки или ноги?» (Иванова стр 61) • Р/и «Зайцы и волк» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вкусовые зоны языка («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.46) • Стекло, его качества и свойства («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.47) • Металл, его качества и свойства («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.48) • Почему у водных капель такая странная форма (пособие «Детский сад 1», стр.42) • Большие бутылки («Научные забавы», стр 36, опыт №27) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создай свой вкус. Экспериментирование с созданием кислых, менее кислых, некислых напитков. <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мост для пешеходов» • "Парк развлечений" <p style="text-align: center;">Игровая технология на тему: «Вода вокруг нас»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Туман-подскажи словечко» • Вместе с детьми подбирать прилагательные, характеризующие туман). 2 игра "Снег кружится" <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Глаза, окно, лампа, книга, шкаф.</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 12 «Микибот хочет есть»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 22.Весна. что бывает ранней и поздней весной? (стр 130 По дороге к азбуке) • Рассматривание картин с дикими животными
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Дид.игра «В зоопарке» • Коммуникативная игра «Паутинка « (стр 65) • «гармошка» правильное звукопроизношение (Л.Н,Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Комарик» • Артикуляционное упражнение "Орешки" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Ёжик» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Л.Толстого «Белка и волк» (стр 45) • Чтение А.Бродского «Лось и лосенок» (стр 50) • Чтение русской сказки «Заяц –хвостун» • Заучивание Б.Заходер «Ежик» (стр 56) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p style="text-align: center;">Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мышка и мишка» (Лыкова И.А. стр 94) • Конструирование из бумаги «Самолет» (Линитван стр 94) • Конструирование из природного материала композиция «В лесу» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание «Петя и волк» муз. С.Прокофьева • Песенное творчество «Мишка» муз. А.Гречанинова, сл.А.Барто • Этюд – драматизация «Бегал заяц по болту» , муз. В.Герчик • Муз. Игра «Медведь и заяц» муз. В.Ребинова
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
16. День Защитника Отечества	IV нед февраля	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).</p> <p>Воспитание уважения к защитникам Отечества</p> <p>Познакомить детей с понятием «магнитное поле</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Наши глаза» • П/и «Все захлопали в ладоши» (стр 59) • П/и «Тишина» (стр 59) • Гимнастика для глаз «Самолет» <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба по кругу; перешагивание через набивной мяч • Общеразвивающие упражнения: поднимать обруч вверх, опускать за плечи

		<p>Познакомить с плоскостным конструированием. Закреплять полученные навыки. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук. Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>-Выставка детского творчества «Мы защитники Отчества»</p> <p>-Фотовыставка пап и дедушек в военной форме</p> <p>-Развлечение «Мы – солдаты»</p> <p>-Экскурсия к памятнику воинам интернационалистам</p> <p>-Создание коллекции «Военная техника»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Продаем горшки» (стр 10) • П/и «Кто первый?» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша Родина» (стр 36О.Александрова) • С/р игра «Семья» • С/р игра «Аэропорт» <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек) • Ознакомление с трудом взрослых. Беседа «Пограничники всегда на страже» • Поменять с детьми аквариум • Д/и «Сделай то, что я попрошу» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ПДД «Гужевой транспорт. Происхождение транспорта» (пособие Хабибуллиной стр 23) • Беседа по ОБЖ «Острые и колющие предметы» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №22«Сравнение по высоте» (стр 186 Игралочка) • Занятие №22 «Обитатели птичника» (стр 158, Здравствуй, мир!) • Д/и «Почему у нас два глаза?» (стр 117 Иванова) • Р/и «Окраска воды» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резина, ее качества и свойства («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр 48) • Пластмасса, ее качества и свойства («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр 49) • Вертушка («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр 49) • Духовое ружьё («Научные забавы», стр ,39 опыт №)29 <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнетизм <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Лабиринт " (Плоскостное моделирование)
--	--	--	---

			<p style="text-align: center;"><u>Игровая технология</u> <u>«Зимующие птицы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Совушка-сова» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 23.Цветы. «Одуванчиковое» настроение (стр 132 По дороге к азбуке) • Рассматривание военных игрушек • Д/и «Отгадай, кому что подарили» • Коммуникативная игра «Домовой (стр 66) • Упражнения с шариком (Л.Н,Ермакова «Золотой ключик») • Дид. игра «Как сказать по- другому « стр. 2 7(О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Гармошка» • Артикуляционное упражнение "Качели" • Пальчиковая игра с су-Джок мячём «Капуста» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение О.Высотской «Салют» (стр 65) • Чтение «Мой дедушка» Р.Гамзатов (стр 105) • Чтение «Наша Родина» Н.Забилы стр11 • Заучивание Х.Мухамедьяров «Отчизна» (стр 14) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Весёлые вертолёты» (Лыкова И.А. стр 96) • Аппликация «Быстрокрылые самолёты (папин день)» (Лыкова И.А. стр 98) • Свободная деятельность «Летят самолёты» (Казанова стр 85) <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание танцев • Игровые упражнения: ходьба под «Марш» муз. И.Берковича • Муз. Игра «Самолёты» муз. М.Магиденко • Муз. Игра «Узнай свой инструмент» • Слушание «Энесенэ ул апа». М. Мозаффаров. М. Мазунов. («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	---

--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
17. международный женский день	I нед марта	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.</p> <p>Познакомить детей с понятием «магнитное поле. Расширить знания о работе компаса, о южном и северном полюсах земли. Закреплять умение строить лесные деревья; учить отличать деревья друг от друга; Закреплять названия деталей и цвет.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Закрепить тему поверхностного натяжения воды.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>-Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление» -Выставка рисунков «Моя мама» -Утренник, посвященный международному женскому дню -Спортивный конкурс с участием мам</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Мальчики и девочки» • П/и «Разноцветные платочки» (стр 41) • П/и «Заря – заряница» (стр 49) • Пальчиковая гимнастика «Утро настало» (стр 79) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба вдоль границ зала; перешагивать через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга. • Общеравивающие упражнения: сжимать и разжимать кисти рук. • П/и «Жмурки» (стр 10) • П/и «Мяч по кругу» (стр 10) <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Праздники России» (стр 58 О.Александрова) • С/р игра «Праздник 8 марта- дома» • С/р игра «Как мы поздравляем мам в детском саду» • В мире пластмассы стр.40 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская изготовления подарков (для мам и бабушек) • Д/и «Причешем кукол» • Протереть крупные листочки комнатных растений • Труд на участке <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ • Здоровый и больной ребенок: отличия. Как вести себя во время болезни. (пособие Ермаковой стр 28 «Золотой ключик») <p align="center">Образовательная область «Познание»</p> <p align="center">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №23 «План» (стр 190 Игралочка) • Занятие №23 «Обитатели воды-рыбы» (стр 162 Здравствуй, мир!)

			<ul style="list-style-type: none"> • Игра- конкурс «Сколькоими способами можно выразить свое отношение к другому человеку» (стр 141 Иванова) • Р/и «Кукла Маша купила мебель» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • У кого какие детки («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр. 19) • Как развивается растение («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр. 20) • Что любят растения («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр. 20) • Кто держит стальную пластину (пособие «Детский сад 1», стр.46) • Мал мала меньше («Научные забавы», стр 42, опыт №31) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Земля – это магнит. Опыты с магнитами, их особенности и свойства <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Строим лес» <p style="text-align: center;"><u>Игровая технология</u> <u>«Зимующие птицы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 игра «Что за птица? Угадай!» • 3 игра«Знатоки» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Глаза, окно, лампа, книга, шкаф.</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 13 «Микибот ленится»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 24.Цветы. Угощение для цветочного цыпленка (стр 134 По дороге к азбуке) • Д/и «Где Петрушка» • Рассматривание рисунков с портретами своих мам • Коммуникативная игра «Перстенок» (стр 72) • Дид. игра «В гостях у лесника» стр.28 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников») <p style="text-align: center;">ЗКР</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Заведи мотор» • Артикуляционное упражнение "Блинчик" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Игрушки» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение В.Шуграева «Маме» (стр 66) • Чтение Г.Виеру «Мамин день» (стр 66) • Заучивание Г.Виеру «Мамин портрет» (стр 68) • Чтение М.Родина «Мамины руки» (стр 188) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Весёлые матрёшки (хоровод)» (Лыкова И.А. стр 106) • Конструирование «Гараж (Линитван стр 53) • Выпуск стенгазеты к празднику мам. <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание танцев для праздника мам • Слушание «Материнские ласки» (из альбома «Бусинки» А.Гречанинова) • Хоровод: Танец с платочками» русск. Нар. Мелодии • Игра с пением «Платочек» укр.нар.песня обр.Н.Метлова
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
18. Знакомство с народной культурой и традициями	II нед марта	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Познакомить детей с понятием «магнитное поле», «магнитные полюсы». Учить измерять поле различных магнитов. Закрепление умения предавать характерные особенности птицы при помощи конструктора. Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Научим Хрюшу умываться» • П/и «Чок-чок, каблучок» (стр 43) • П/и «Ваня – простота»9стр 35) • Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» (стр 86) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба змейкой между предметами; кружение в обе стороны (руки на поясе) • Общеразвивающие упражнения: вращать кисти рук из исходного положения руки вперед • П/и «Тимербай» (стр 11) • П/и «Хлопушки (стр 11) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p>

		<p>правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>-Выставка рисунков «Национальные блюда»</p> <p>-Фотовыставка национальной одежды - Фольклорный праздник «В гостях у старины»</p> <p>-Развлечение «Бабушкин сундучок»</p> <p>-Экскурсия в «Музей Заповедник»</p>	<p style="text-align: center;">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения в театре и музее» беседа (стр 32 О.Александрова) • С/р игра «Мы – артисты» • С/р игра «Путешествие в дальние страны» <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление из соленого теста национальных блюд • Знакомство с трудом закройщика • Поставить веточки березы в воду для наблюдения • Д/и «Какая я сегодня красивая» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Незнакомые места» • Аппликация по сказке «Колобок» • Игра – драматизация «Волк и семеро козлят» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание»</p> <p style="text-align: center;">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №24 «Счет до восьми. Число и цифра 8. « (стр 194 Игралочка) • Занятие №24 «Мы едем в зоопарк» (стр 165 Здравствуй, мир!) • Д/и «Зачем человеку руки?» (Иванова стр 59) • Р/и «Мастерская форм» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Где быстрее наступит весна («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.22) • Где снег не тает («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.22) • Где будут первые проталинки («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.22) • Шар в бочке («Научные забавы», стр 46, опыт 33) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнит. Полюсы магнита <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказочная птица» <p style="text-align: center;"><u>Игровая технология</u> <u>«Дерево желаний»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Рисуем деревья» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 25.Насекомые. Опасная гостья. (стр 136 По дороге к азбуке) • Рассматривание альбомов с народными игрушками
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Картинка» • Коммуникативная игра «Веселая ворона» (стр 72) • Упражнения с ложкой (Л.Н,Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Змейка камень» • Артикуляционное упражнение "Шарик" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Семья» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание потешки «Ранним – рано поутру» (стр 81) • Знакомство с народными песенками, потешками, пословицами и поговорками (стр 216-218) • Чтение сказки «Три поросёнка» (Л,Н. Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Чайный сервиз для зверушек» (Лькова И.А. стр 108) • Аппликация «Сосульки на крыше» (Лькова И.А. стр 116) • Украшение кукольной одежды национальными узорами <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пение «Кукушечка» русск. Нар. Песни обр. И.Арсеева • Хоровод «Топ и хлоп» муз. Т.Казарова-Метнера, сл.Е.Каргановой • «Пляска парами», латыш. Нар. Мелодии <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра: «Күнелле туп» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
19. В окно повеяло весной	III нед марта IV нед марта	Расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; расширить представления детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать любознательность. Развитие артикуляционной	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованное игровое представление «У страха глаза велики» (стр 49 Картушика) • П/и «Деревья и птицы» (стр 53) • П/и «Капельки» (стр 29) • Оздоровительный массаж «Хлоп-хлоп» (стр 78) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба враспынную; бег с изменением темпа, со сменой ведущего; ползание на четвереньках опираясь на стопы и ладони

		<p>моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Познакомить детей с понятием «магнитные и не магнитные материалы». Способствовать развитию интереса детей к экспериментам и исследованиям. Обогащать и уточнять представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма. Учить строить дом. Распределять детали полидрона правильно. Развивать творческое воображение</p> <p>Знакомство детей с двумя основными рабочими ходами насоса. Дать понятие грунтовая вода и откуда она берется.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>-Выставка картин знаменитых художников на весеннюю тематику. -Выставка детского творчества «Весна идет» -Целевая прогулка по территории детского сада -Развлечение театр игрушек «Чи башмачки»</p> <p>-Наблюдение за изменениями в природе -Познавательный- тематический</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общеразвивающие упражнения: вращать кисти рук из исходного положения руки в стороны сидя приподнимать обе ноги над полом • П/и «Ловишки» (стр 11) • П/и «Лисичка и курочки» (стр 11) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Казань – столица Татарстана» • С/р игра «поста» • С/р игра «Лесная школа» • Перчаточный театр "Колобок" (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • В гостях у музыкального руководителя стр.41 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поделки «Веточки вербы» из веток и ваты • Посадить отростки цветков в горшки • Труд на участке • Д/и «Будь чистым и красивым» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Оттаяли кусты – будь внимателен при игре» • Беседа по ПДД «Железнодорожный транспорт и знаки сопутствующие железной дороге (пособие Хабибуллиной стр 21) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №25 Сравнение по длине, ширине и толщине» (стр 199 Игралочка) • Занятие №26 «Цилиндр» (стр 202 Игралочка) • Занятие №25 «Весенний праздник 23 февраля»(Стр 167 Здравствуй, мир!) • Занятие «36 «Весенний праздник 8 марта» (стр 167 Здравствуй, мир!) • Занятие по формированию естественно-научных представлений «Как устроена дыхательная система?» (стр102 Иванова) • Р/и «Кто в домике живет» • Р/и «Цветной волчок» <p style="text-align: center;">Познавательная-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Из чего птицы строят гнёзда («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.25) • Когда это бывает («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.35) • Как вода попадает на поверхность земли? (пособие «Детский сад 1», стр.50) • Свеча погасит («Научные забавы», стр 50, опыт №36)
--	--	--	--

		<p>вечер «Весна пришла»</p>	<p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Остаточный магнетизм». • Что такое пульс? Пульс взрослого человека <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Домик Лесника» конструирование из полидронов • «Избушка на курьих ножках» (коллективная работа) <p style="text-align: center;">Игровая технология «Дерево желаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 игра «Березки-елочки» • 3 игра «Мое дерево» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Огурец, помидор, банан, морковь. яблоко.</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 14 «Микибот - настарт!»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 26.Насекомые. Каждому свой цветок (стр 138 По дороге к азбуке) • Занятие 27.9 мая – День Победы. Особенный праздник (стр 141 По дороге к азбуке) • Рассматривание альбома «Весна» • РТВ «Что было бы если бы снег не таял?..» • Д/И «Картинка» • Коммуникативная игра «Имена» (стр 57) <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Часики» • Артикуляционное упражнение "Гармошка" • Пальчиковая игра с су-Джок мячём «Родные братья» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Как ежик шубу менял» А.Суконцев (стр 76) • Чтение А.Пушкин «За весной, красой природы, лето знойное пройдет» (стр 59) • Чтение И.Токмакова «Весна» (стр 60) • Заучивание В.Берестов»Песенка весенних минут» (стр 63)
--	--	-----------------------------	---

			<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Красивые салфетки» (Лыкова И.А. стр 110) • Лепка «Филимоновские игрушки» (Лыкова И.А. стр 112) • Конструирование из бумаги «Альбом для рисования» (Линитван стр 80) • Аппликация «Весенний цветок» (Швайко стр 129) • Тематическое занятие «Прогулка в лес» (Казанова стр 95) <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пение заклички: «Ой , кулики! Весна поет!» • Этюд-драматизация «Катилось яблоко» муз. В.Агафонникова • Муз. Игры «Веселые мячики» муз. М.Сатулина • Слушание пения птиц
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
20. Шестиногие малыши	I нед апреля	<p>Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных знаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Знакомить детей с органами кровообращения.</p> <p>Рассказать о космосе. Учить строить ракету. Развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать его осуществлять</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Знакомство с темой сообщающихся сосудов и его применением в водопроводной</p>	<p>Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечер хороводных игр «Лиса –лапотница» (стр 57 Картушина) • П/и «Паук и мухи» (стр 45) • П/и «Ловля бабочек» (стр 37) • Массаж ног «Божьи коровки» (стр 89) <p>Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка основных движений: ходьба с выполнением заданий присесть: непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. • Общеразвивающие упражнения: поднимать, сгибать , выпрямлять и опускать ноги на пол из исходного положения лежа на спине. • П/и «Цепи» (стр 12) • П/и «Стой, олень» (стр 12) <p>Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правило дружбы» (стр 28 Александрова) • С/р игра «В ботаническом саду» • С/р игра «Лесная школа» • Репетиция спектакля «Три поросенка» (Л,Н. Ермакова «Золотой ключик») • Путешествие в прошлое кресла стр. 43 («Ознакомление с предметным и

		<p>системе.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Формирование познавательных интересов ребенка.</p> <p>-Выставка фотографий насекомых</p> <p>-Выставка детского творчества «Насекомые наши друзья»</p> <p>-Наблюдение за первыми мухами</p> <p>-Развлечение «Теремок»</p> <p>-Инсценировка сказки «Рукавичка»</p>	<p>социальным окружением» О.В. Дыбина)</p> <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление модели стрекозы из бросового материала • Заменить виду в аквариуме • Труд на участке • Д/и «Заплети косу» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Для чего человеку лекарства «витамины» • Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» • Д/и «Что, где, растет» • Детские страхи, как их преодолеть (Л.Н. Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание»</p> <p style="text-align: center;">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №27 Конус» (стр 07 Игралочка) • Занятие №27 «В окно повеяло весною» (стр 167 Здравствуй, мир!) • Р/и «Куда спрятался жучок?» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Что такое микробы?»)стр 73 Иванова) • Почему всё звучит («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.40) • Откуда берётся голос («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.41) • Кто вода попадает в нашу квартиру (пособие «Детский сад 1», стр.53) • Поварёшка и тарелка («Научные забавы», стр 55, опыт №40) • <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему у разных людей разный пульс? <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ракета» <p style="text-align: center;">Игровая технология</p> <p style="text-align: center;">«Фрукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Угадай-ка» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Огурец, помидор, банан, морковь. яблоко.</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 15 «Роботы для каждого!»</p>
--	--	--	---

			<p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 28. Лето. Собираемся на море стр 143 По дороге к азбуке) • Рассматривание картинок с изображением насекомых • Д/и «Где Мишка искал свой мяч» • Коммуникативная игра «Дрозд» (стр 60) • Упражнения для языка с водой «Не расплескай воду» (Л.Н,Ермакова «Золотой ключик») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Чашка, блюдец» • Артикуляционное упражнение "Барабанщик" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом « Дикие животные весной» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение В.Бирюков «Жук проснулся» (стр 44) • Чтение Э.Маиковской «Муравей» (стр 167) • Чтение «Стрекоза и муравей» • Заучивание А.Прокофьева «Кто он? (стр 169) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Кошка с воздушными шариками» (Лькова И.А. стр 122) • Конструирование «Грузовой автомобиль» (Линитван стр 70) • Конструирование из природного материала «На поляне» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пение «Русской народной песни «Паучок» • Игровое упражнение «Пружинки» под русск.нар. мелодию «Посеяли девки лен» • Игра на развитие ритмического слуха «Веселые дудочки» <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра: «Утыр, утыр, Мәликә» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
21. День космонавтики	II нед апреля	Формирование первичных представлений о выдающихся	Образовательная область «Физическая культура» Здоровье

		<p>людях и достижениях России, интерес и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Продолжать знакомить с космосом. Рассказать о луноходе. Учить строить более сложную конструкцию из деталей конструктора.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>-Просмотр видеофильмов о космосе</p> <p>-Музыкально-спортивное развлечение «Звездное небо Выставка детского творчества «Космос глазами ребят»</p> <p>-Кукольный театр «Забавные приключения Пуха в космосе»</p> <p>-Создание коллекции «Космонавты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Все мы живем на планете Земля» • П/и «Парашютисты» (стр 44) • П/и «Космонавты» (стр 31) • Гимнастика для глаз «Самолет» (стр 89) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба с выполнением задания изменить положение рук; бег на расстояние. 40-60 м со средней скоростью. • Общеразвивающие упражнения: поднимать, сгибать, выпрямлять и опускать ноги на пол из исходного положения сидя. • П/и «Липкие пеньки»)стр 12) • П/и «Юрта» (стр 12) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Государственные символы» (стр 41 О.Александрова) • С/р игра «Космонавты» • С/р игра «Строители космодрома» <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление модели ракеты из бросового материала • Рассказ воспитателя о труде космонавта • Генеральная уборка в группе • Разобрать пластилин по коробкам <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Как устроено тело человека и почему двигаются ноги, руки, голова» (пособие Ермаковой стр 27) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 328 «Призма и пирамида» (стр 211 Игралочка) • Занятие №28 «Весеннее пробуждение природы» (стр 171 Здравствуй, мир!) • Познавательное занятие «Сердце и сосуды» (стр 98Иванова) • Развивающая игра «Говори наоборот» • РТВ «Полет на луну» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кораблик («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.51) • Познавательное занятие «Сердце и сосуды» (стр 98Иванова) • Две вилки и монета («Научные забавы», стр 60, опыт №44)
--	--	---	---

			<p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пульс ребёнка <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Луноход» <p style="text-align: center;"><u>Игровая технология</u> <u>«Фрукты»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 игра «Расскажи , какой ты фрукт» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие Лето. Краски лета (стр 145 По дороге к азбуке) • Д/и «С Мишкой» • Коммуникативная игра «Веселый бубен» (стр 60) • Рассматривание иллюстраций про космос • Составление сказки «Приключения Маши в лесу» 29 (О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников») <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Песенка большого насоса (с-с-с), песенка маленького насосика» • Артикуляционное упражнение "Парашютик" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Рыбки» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов: «Он жил, чтоб летать» , «Детство» , «Заявление перед стартом» , «Первый полет» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «По реке плывёт кораблик» (Лыкова И.А. стр.128) • Аппликация «Живые облака»(Лыкова И.А. стр.128) • Изготовление панно «Полет в космосе» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание песен о космосе и космонавтах • Слушание «Космической» музыки • Разучивание танцев инопланетян • Логоритмика «Әтәч иртә уяңган», («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
22. О тех, кто умеет летать	III нед апреля IV нед апреля	<p>Уточнить и расширить представления детей о птицах; учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. Познакомить детей с понятием силы как физической величины, учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора. Продолжать знакомить с космосом. Учить создавать модель машины «будущего» из мелких деталей. Развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Знакомство со счетчиком расхода воды и принципами измерения расхода воды.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Научим Хрюшу умываться» • П/и «Воронята» (стр 43) • П/и «Совушка» (стр 39) • Пальчиковый массаж «Сорока» (стр 81) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба в чередовании с бегом; челночный бег три раза по 10 м; подлезание под веревку • Общеразвивающие упражнения: поворачиваться со спинына попо, держа в вытянутых руках предмет; <p>Приседать вытянув руки в стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Котики» (стр 13) • П/и «Птички и кошка» (стр 13) <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в детском саду» (стр 24 О.Александрова) • С/р игра «Зоопарк» • С/р игра «Зоолечебница» • Беседа «Мой город» стр. 46 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление из бросового материала макета птицы • В уголке природы помыть поддоны от цветов • Труд на участке • Д/и «Разложи наглядный материал по полочкам» <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Пожар в лесу» • П/и «Огонь и вода» • Беседа по ПДД Ориентация на местности. Совершенствование навыков на макете района» (пособие Хабибуллиной стр 16)

		<p>-Фото выставка Птицы нашего края» -Выставка книг о птицах</p> <p>-Наблюдение за птицами на участке -Целевая прогулка к грачевнику</p> <p>-Выставка творческих работ «Птица, о которой мечтаю» Отгадывание и составление загадок по теме</p> <p>-Развлечение «Птичьих голоса»</p> <p>-Экскурсия в парк</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №29 «Геометрические тела» (стр 216 Игралочка) • Занятие №30 «Повторение» • Занятие №9 «Шестиногие малыши» (стр 174 Здравствуй, мир!) • Занятие №30 «Времена года» (стр 178 Здравствуй, мир!) • Игра-конкурс «Сколькими способами можно спать?» (стр 139Иванова) • Р/и «Где Маша?» • Р/и Три медведя» <p style="text-align: center;">Познавательльно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глиняные игрушки («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр.51) • Игрушки из бумаги («Неизвестное рядом» Дыбина О.В. стр.52) • Как работает счётчик расхода воды (пособие «Детский сад 1», стр.56) • Пильщик («Научные забавы», стр 62, опыт №46) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое сила. • Измерение силы <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Космический центр» • «Создание модели машины будущего» <p style="text-align: center;"><u>Игровая технология</u> <u>«Буратино и его друзья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 игра «Дом» • 2 игра « Болото» <p style="text-align: center;">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Арбуз, малина, ананас, орехи, гриб..</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 16 «Микибот на тренировке»</p> <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие 31. Повторение. Случай на даче (стр 147 По дороге к азбуке)
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Повторение (стр 149 По дороге к азбуке) • Рассматривание «Красной книги мира» • РТВ «Если бы я был птицей» • Д/и «На горке» • Коммуникативная игра «Дрозд» (стр 60) <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Футбол» • Артикуляционное упражнение «Хомячок» • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Насекомые». <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение А.Барто «Страшная птица» (стр 45) • М.Джалиль «Кукушка» (стр 53) • Заучивание В.Берестов «О чем поют воробушки (стр 58) • Чтение научно-познавательной литературы по теме <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Мышонок-моряк» (Лыкова И.А. стр.130) • Лепка «Наш аквариум» (Лыкова И.А. стр.130) • Конструирование «Скворечник» (стр 58 Линитван) • Аппликация «Угадай, кто это» (Казанова стр 90) • Коллективная работа из природного материала «Птичий двор» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных» • Пение русск.нар.песни «Кукушечка» обр. Арсеева • Пение заклички «Жаворонушки, прилетите!» • Муз. Игра «Курочка и петушок» муз. Г.Фрида
Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
23. Праздник весеннего труда	I нед мая	Формирование первичных ценностных представлений от руде . Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание весеннего настроения. Познакомить детей с	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр игрушки «Дудочка» (стр 63 Картушина) • П/и «Найди свою скамейку» (стр 34) • П/и «Иголка, нитка, узелок» (стр 23) • Пальчиковая игра «Десять шалунишек» <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: ходьба в чередовании с прыжками; бег на скорость

	<p>понятием веса как физической величины, учить измерять и сравнивать вес с помощью прибора. При помощи карточек – схем создать модель животного. Развивать зрительное восприятие.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>Применение закона сообщающихся сосудов на практике.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Формирование познавательных действий ребенка.</p> <p>-Создание коллекций «Профессии» -Уборка территории «Трудовой десант»</p> <p>-Природно-охранная акция</p> <p>-Беседа о профессиях -Развлечение «Весна красна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общеразвивающие упражнения: поднимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе; ходить по канату опираясь носками о пол, пятками о канат • П/и «Два Мороза» (стр 13) • П/и «Воробушки и кот» (стр 13) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Будь опрятным и аккуратным!» (стр 6 О.Александрова) • С/р игра «Мы строим город будущего» • Упрямые козлики перчаточный театр (Л.Н.Ермакова «Золотой ключик») • С/р игра «Пароход» (труд речников) • Путешествие в прошлое одежды « стр. 49 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация посильной помощи взрослым в различных видах труда • Беседа о труде овощевода и садовода • Д/и «Вершки и корешки» • Изготовление палочек для рыхления цветов <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Не надо играть с огнем» • Д/и «Телефон» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №31 «Повторение» • Занятие №31 «Весной в деревне» (стр 180 Здравствуй, мир!) • Игра-конкурс «Какими способами можно очистить свою кожу?» (стр 83 Иванова) • Р/и «Построим дом» <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки из ниток («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.52) • Игра-конкурс «Какими способами можно очистить свою кожу?» (стр 83 Иванова) • Как построить фантан (пособие «Детский сад 1», стр.59) • Пятнадцать спичек на одной («Научные забавы», стр 64, опыт №47) <p style="text-align: center;">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое вес. Измерение веса <p style="text-align: center;">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание моделей животных по карточкам-схемам» <p style="text-align: center;">Игровая технология «Буратино и его друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Игровое упражнение «Делу время»
--	---	---

Steam – лаборатория

Программа 1 «Основы чтения»

Арбуз, малина, ананас, орехи, гриб..

Программа 2 «Основы программирования»

Занятие 17 «Микибот на чемпионате!»

Образовательная область «Развитие речи»

Развитие речи

- Занятие №63 «Ягоды» (стр 151 По дороге к азбуке)
- Рассматривание картин о труде весной
- Д/и «Кто у кого»
- Коммуникативная игра «Колокольчик» (стр 61)

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика «Сладкое варенье»
- Артикуляционное упражнение «Парус»
- Пальчиковая игра с су-Джок мячом « Перелетные птицы»
-

Чтение худ. литературы

- Знакомство с пословицами и поговорками о труде
- Чтение Л.Толстой «Старик сажал яблоки» (стр 35)
- Чтение Г.Ладонщикова «Помощники весны» (стр 38)
- Заучивание Е.Благининой «Не мешайте мне трудиться» (стр 128)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Худ. творчество

- Рисование «Радуга -дуга не давай дождя» (Лыквва И.А. стр. 136)
- Конструирование «Праздничная улица»
- Комплексное занятие «Едем на праздник Первомай» (стр 94 Казанова)

Музыка

- Музыкально-ритмические импровизации по теме праздника
- Слушание и исполнение песен о весне и труде
- Слушание музыки о весне

Разучивание и исполнение танцев о весне

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
24. День победы	II нед мая	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков; Способствовать развитию интереса детей к исследованиям. Закрепление умения передавать характерные особенности животного посредством конструктора. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>-Экскурсия к Вечному огню</p> <p>-Фотовыставка «Фотографии с войны»</p> <p>-Создание коллекции «Мы дети войны»</p> <p>-Беседа о ветеранах войны</p> <p>-Рассматривание военной техники и одежды.</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Взрослые и дети» • П/и «Тишина» (стр 59) • П/И «Все захлопали в ладоши» (стр 59) • Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок» (стр 83) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: подлезание под дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед; прыжки через 2-3 предмета высотой 5-10 см • Общеразвивающие упражнения: захватывать и перекладывать предметы с места на место стопами ног; сохранять равновесие стоя на одной ноге, руки на поясе • П/и «Мышеловка» (стр 14) • П/и «Самолеты» (стр 14) <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 мая «День Победы» беседа. (стр 62 О.Александрова) • С/р игра «На танке» • С/р игра «Семья» • Наш любимый плотник стр.49 («Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина) <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уборка на территории участка • Знакомство с трудом военного человека • Д/и «Самые чистые руки» • Пересадить цветы в группе <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Если ты потерялся» • Чтение П.Образцов «Лечу куклу» <p align="center">Образовательная область «Познание»</p> <p align="center">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №32 «Повторение» • Занятие №32 «Повторение» • Занятие по формированию естественно-научных представлений «Скелет человека»

- (стр 55 Иванова)
- Р/и «Праздничный салют»

Познавательльно-исследовательская деятельность

- Мебель для куклы Ани («Неизведанное рядом» Дыбина О.В. стр.53)
- Занятие по формированию естественно-научных представлений «Скелет человека» (стр 55 Иванова)
- Монетка на иголке («Научные забавы», стр 65, опыт №48)

«Наураша»

- Что такое удар средней силы. Измерение силы удара, силы пальцев.

«Легоконструирование»

- «Заселим пустыню животными»

**Игровая технология
«Буратино и его друзья»**

- 4 игра «Паутина»

**Образовательная область «Развитие речи»
Развитие речи**

- Занятие №64 «Прощание» (стр 153 По дороге к азбуке)
- Рассматривание иллюстраций к книгам по теме праздника
- Д/и «Ласковые имена»
- Коммуникативная игра «Бубен» (стр 61)

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика «Иголочка»
- Артикуляционное упражнение «Накажем непослушный язычок»
- Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Вот помощники мои»

Чтение худ. литературы

- Чтение О.Высотской «Салют» (стр 65)
- Чтение Ф.Рахимгулова «Праздничные дары» (стр 188)
- Чтение А.Игебаев «День Победы» (стр 189)
- Заучивание Е.Благиной «Миру-мир» (Стр 190)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Худ. творчество

- Лепка «Муха-Цокотуха» (Лыкова И.А. стр.142)
- Аппликация «У солнышка в гостях»
- Творческая работа «Праздничный салют»

Музыка

			<ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение песен на военную тематику • Слушание музыки военных лет • Разучивание танцев на тему праздника <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра:» Үз сеңне тап» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
25. Времена года	III нед мая	<p>Закреплять представления детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи. Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков; Способствовать развитию интереса детей к исследованиям. Закрепить полученные навыки, учить заранее обдумывать содержание будущей постройки; называть ее тему, давать общее описание, развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов. Развитие воображение и творческой активности, создание условий для</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Что случится с грязнулей?» • П/и «Не попадись!» (стр 27) • П/и «Пятнашки» (стр 22) • Пальчиковая гимнастика «Утро настало» (стр 79) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывание основных движений: пролезание в обруч; прыжки с высоты 20-25 см • Общеразвивающие упражнения: сохранение равновесия руки вверх; поочередно поднимать ноги , согнуться в колене • П/и «Лохматый пес» (стр 14) • П/и «Конники» (стр 14) <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вежливые слова» (стр 3 Александрова) • С/р игра «Пароход» (мы плывем по реке Кама) • С/р игра «Путешествие с приключениями» <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окопать на участке кусты • Труд в уголке природы • Изготовление календаря природы • Д/и «Сделай так, как я скажу» <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ПДД «Городской общественный транспорт» (пособие Хабибуллиной Е. Я. стр 18)

		<p>свободного выбора детьми материалов и направление деятельности.</p> <p>-Выставка детского творчества «Мой время года это...</p> <p>-Наблюдение за изменениями погоды</p> <p>-Концерт «Веселые ритмы</p> <p>-Загадывание загадок по временам года</p> <p>-Создание коллекции по временам года</p>	<p align="center">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №33 «Повторение» • Занятие №33 «Повторении» <p align="center">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Гигиена дыхательной системы» (стр 108 Иванова) • Р/и «Какая сегодня погода» • Как получить из воды соль (пособие «Детский сад 1», стр.62) • Вес («Научные забавы», стр 73, опыт №54) <p align="center">«Наураша»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давление под колёсами автомобиля. Сравнительны е измерения «Кто сильнее ударит, надавит» <p align="center">«Легоконструирование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Построим свою лего- историю» <p align="center"><u>Игровая технология</u> <u>«Давайте поиграем!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 игра «Комплименты» <p align="center">Steam – лаборатория</p> <p><i>Программа 1 «Основы чтения»</i> Арбуз, малина, ананас, орехи, гриб..</p> <p><i>Программа 2 «Основы программирования»</i> Занятие 18 «Мой робот!»</p> <p align="center">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие №65 «Повторение» • Рассматривание сюжетных картинок с различными временами года • Д/и «Кто как кричит» • Коммуник. Игра «Федул» (стр 64) <p align="center">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Толстый – тонкий» • Артикуляционное упражнение «Кто дальше загонит мяч?» • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «На лужок» <p align="center">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение В.Даль «Старик-годовик» (стр 170)
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Чтение пословиц и поговорок о временах года (стр 177) • Чтение «Двенадцать месяцев» • Заучивание М.Файзуллина «В лесу» (стр 179) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Путаница-перепутаница» (Лыкова И.А. стр.140) • Конструирование из бумаги «Автобус» (Линитван стр 81) • Творческая работа «Как хорошо на улице» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муз. Игра «Угадай к какому времени года относится эта музыка» • Игровые упражнения легкий бег под «Польку» • Слушание мелодий для каждого времени года
--	--	--	---

26. Мониторинг	IV нед мая		
----------------	------------	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
27. Международный день защиты детей	I нед июня II нед июня	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>-Беседа о правах детей в нашей стране</p> <p>-Создание плаката о безопасности детей</p> <p>-Создание коллекции «Дети разных стран и народов»</p> <p>-Организация конкурса рисунков на асфальте по теме</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вечер музыкально-дидактических игра «День рождения козочки» (стр 67 Картушина) • П/и «Мы, веселые ребята» (стр 17) • П/и «Карусель» (стр 19) • Пальчиковая гимнастика «Кто живет у нас в квартире?» <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Два круга с мячом» (Кильпио Н.Н. стр 14) • Игровое упражнение «За мячом» (стр 18) • П/и «Займи гнездо» (стр15) • П/и «Пчелы» (стр 15) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Воспитанный пешеход» (стр 10 Александрова) • С/р игра «Путешествие» • С/р игра «Юридическая консультация» (защита прав детей)

		<p>праздника</p> <p>- Викторина по правилам безопасного поведения</p> <p>- Экскурсия к Дворцу Культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд на участке • Труд в уголке природы • Д/и «Я умею самостоятельно одеваться» • Изготовление настольно-печатной игры «Правильно – неправильно» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ПДД «Посадка и выход из общественного транспорта» (стр 20) • Беседа по ОБЖ «Опасные ситуации контакты с незнакомыми людьми на улице» (стр 20) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание»</p> <p style="text-align: center;">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Разговор по телефону» (стр 9 М.И.Касабуцкий) • Развивающая игра «Собери букет» (стр 42 Л.В.Артемова) <p style="text-align: center;">Познавательное-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Портрет друга» (стр 145 Иванова) • Р/и «Нарисуй палочками картинку» • Монета и бумажное кольцо («Научные забавы», стр 78, опыт №) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Ласковые слова» • Рассматривание фотографий, глобуса, карты • Коммуник. Игра «Паутинка» (стр 65) <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Забор – дудочка» • Артикуляционное упражнение "Пароход гудит" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом « Ягоды» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение научно-познавательной литературы по теме праздника • Чтение научно-художественной литературы по теме праздника • Чтение В.Викторов «Дружат дети все Земли» (стр 12) • Заучивание И.Мазнин «Давай же дружить» (стр 12) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p style="text-align: center;">Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги «Журавлик» • Рисование «Планета Земля» • Лепка по представлению «Торт для кукол» (Халерова стр 45)
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Дети» (дорожный знак) <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение музыки и песен о детях и детстве • Исполнение танцев, имеющих детскую тематику • Музыкально-ритмическая деятельность «Чәп-чәп чәбәкәй...» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
28. Национальный праздник - Сабантуй	III нед июня IV нед июня	<p>Воспитание интереса и уважения к различным языкам, языковой толерантности, к национальным традициям, праздникам, культуре. Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>-Организация детского праздника «Сабантуй» на территории детского сада</p> <p>-Фотовыставка «Мы были на празднике»</p> <p>-Конкурс по национальным играм</p> <p>-Сочинение и рисование сказки с татарскими персонажами</p> <p>-Выставка национальных костюмов</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Правильно ли мы чистим зубы» • П/и «Продаем горшки» (стр 10) • П/и «Кто первый?» (стр 10) • Массаж спины «Клеевой дождик» (стр 79) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Красный, синий, кто за ним?» (стр 15) • Игровое упражнение «Мяч об пол» (стр 18) • П/и «Птички в гнездышках» (стр 16) • П/и «Медведь» (стр 16) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p style="text-align: center;">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в гостях» (стр 19 Александрова) • С/р игра «Гаилә» (семья) • С/р игра «На празднике» <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд на участке • Труд в уголке природы • Д/и «Мой шкафчик самый чистый» Изготовление тубетейки из бумаги <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Безопасное поведение на улице» • Беседа «Правила поведения во время пожара»

Образовательная область «Познание»

Познание

- Разв/игра «Нинди чэчэк?» (какой цветок)
- Дид. Игра «Уенчыклар» (игрушки)
- Дид. Игра «Парын тап» (найди пару)
-

Познавательно-исследовательская деятельность

- Опыты с песком
- Познавательное занятие «Как одевались люди в разное время?» (стр 191 Иванова)
- Чур не урони («Научные забавы», стр 70, опыт №58)

Образовательная область «Развитие речи»

Развитие речи

- Слов. Игра «Бармаклар уены» (пальчиковые игры)
- Сло/игра «Дерес эйт» (скажи правильно)
- Рассматривание национальных костюмов
- Коммуникативная игра «Здравствуй» (стр 22)
- РТВ «Если бы я выиграл барана»

ЗКР

- Артикуляционная гимнастика « Автомобили»
- Артикуляционное упражнение «Окошко»
- Пальчиковая игра с су-Джок мячом « Мебель»

Чтение худ. литературы

- Чтение тат.нар. сказки «Ахман бүре» (глупый волк)
- Чтение К.Булатовой «Урманда» (в лесу)
- Чтение Ж . Тәржеманов «Йомшак су» (чистая водица)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Худ. творчество

- Аппликация из готовых форм «Калфак»
- Рисование «Украшение фартука»
- Лепка «На празднике Сабантуя»
- Творческая работа «На игровом пяточке»
- Конструирование «Тележка для лошади»

Музыка

- Слушание национальных мелодий
- Разучивание тат. Пляски
- Слушание татарских песен

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
29. Праздник воды	I нед июля II нед июля	<p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков; Воспитание осознанного, бережного отношения к воде как источнику жизни и здоровья человека.</p> <p>-Праздник-экспериментирование с водой «Да здравствует вода!»</p> <p>-Путешествие по экологической тропе</p> <p>-Экскурсия к фонтану</p> <p>-Создание коллекций «Водоемы» (океан, море, река, озеро, пруд, водопад и т.д.)</p> <p>-отгадывание и составление загадок по теме</p>	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр картинок Три медведя» (стр 73 Картушина) • П/и «Воевода» (стр 36) • П/и «Невод» (стр 37) • Пальчиковая гимнастика «Непослушный дождик» (стр 86) <p align="center">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мя через сетку» (стр 15) • Игровое упражнение «Успей поймать» (стр 18) • П/и «Лошадки» (стр 16) • П/и «Воробушки и автомобиль» (стр 16) <p align="center">Образовательная область «Социализация – коммуникация»</p> <p align="center">Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вести себя в детском саду» Беседа (стр 24 Александрова) • С/р игра «Путешествие» • С/р игра «Рыболовецкое судно» <p align="center">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы • Труд на участке • Д/и «Шнуровки» • Изготовление фильтра для воды <p align="center">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Будем беречь и охранять природу» (стр 25) • Беседа «Огонь – друг, огонь – враг» <p align="center">Образовательная область «Познание»</p> <p align="center">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разв/игра «Поросята и серый волк» (стр 30 Касобуцкий) • Разв/игра «На воде, в воздухе, на земле» (стр 48 Артемова) <p align="center">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра –конкурс «Сколькими способами можно напиться?» (стр 97 Иванова) • Р/и «Разноцветная вода» • Опять инерция («Научные забавы», стр 81, опыт №59)

			<p align="center">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p align="center">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дид/игра «Разные ведерки» • Рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника • Коммуникативная игра «Домовой» (стр 66) • Рассуждение «Можно ли жить без воды», «Опасная вода» <p align="center">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Часики» • Артикуляционное упражнение "Дудочка" • Пальчиковая игра с су-Джок мячом «Посуда» <p align="center">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника • Заучивание Г.Ладонщиков «Я под краном руки мыла...» (стр 39) • Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (стр 101) <p align="center">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p align="center">Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Рыбки плавают в водице» • Лепка «Рыбка» (стр 45 Халерова) • Рисование «Подводный мир» • Коллективная работа «Что может расти на Земле?» <p align="center">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение песен по теме праздника • Игра на детских музыкальных инструментах «Кап-кап-кап...» русс.нар.песня обр. Т.Попатенко • Слушание «Безнең дәү эни». С.Сайдашев. Г. Насрый. («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
30. Международный день друзей	III нед июля IV нед июля	Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умении устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками	<p align="center">Образовательная область «Физическая культура»</p> <p align="center">Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «У солнышка в гостях» • П/и «Мы веселые ребята» (стр 17) • П/и «Догони свою пару» • Пальчиковая гимнастика «Сапожки» (стр 87)

		<p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>-Конкурс плакатов «Дружат дети на планете»</p> <p>Фотовыставка «Наши дружные ребята»</p> <p>-Развлечение «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</p> <p>-Выставка детского творчества «Сказочные литературные герои-друзья» Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса» -Творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев хотел бы дружить»</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Мыч с горки и в ворота» (стр 16) • Игровое упражнение «Поменяй мяч» (стр 19) • П/и «Крошки» (стр 17) • П/и «Наседка и цыплята» (стр 17) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила дружбы» (стр 28 Александрова) • С/р игра «Мы-артисты» • С/р игра «В гостях» <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд на участке • Труд в уголке природы • Д/и «Вымоем ноги после прогулки» • Изготовление панно «Друг помогает в беде» <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чужой человек» • Беседа «А у нас в квартире газ» <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разв/игра «Разговор по телефону» (стр 9 Касобуцкий) • Разв/игра «Подбери пар» (стр 52 Артемова) <p style="text-align: center;">Познавательльно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Что случилось с Колей?» (стр 157 Иванова) • Р/и «Обед для друзей» • Шнурок и цепочка («Научные забавы», стр84, опыт №61) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дид. Игра «Кто с кем?» • Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме праздника • Коммуникативная игра «Персенек» (стр 72) • Рассказ из личного опыта «Как я помог другу»
--	--	--	--

			<p>ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» • Артикуляционное упражнение «Транспорт» • Пальчиковая игра с су-Джок мячом "Парашют" <p>Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Г.Ладонщикова «Про себя и про ребят»(стр 85) • Заучивание С.Михалкова «Песенка друзей (стр 93) • Чтение Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей» • Чтение Н.найденкова «Наши полотенца» (стр 17) <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Портрет друга» • Лепка «Подарок для друга» • Аппликация «Угощение для друзей» • Творческая работа «Животные друзья человека» <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе • Исполнение танцев по тематике <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная игра: «Ябалак» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
31. День физкультурника	I нед августа II нед августа	Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию	<p>Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр игрушки «Маша и медведь» (стр 80 Картушина) • П/и «Лови – бросай» (стр 26) • П/и «Запрыгни на кочку» (стр 21) • Оздоровительный массаж «Хлоп-хлоп» <p>Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение: «Догони мяч» (стр 16) • Игровое упражнение «Принеси мяч» (стр 19) • П/и «Зайцы и волк» (стр 17)

		<p>при произношении звуков;</p> <p>-Спортивное развлечение «Спорт-это сила и здоровье»</p> <p>-Соревнование «Веселые старты»</p> <p>-Фотовыставка «Мы спортивная семья»</p> <p>-Экскурсия на стадион</p> <p>-Музыкальное развлечение «Здоровье дарит Айболит»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Мы, веселые ребята» (стр 17) • П/и «Мы , веселые ребята» (стр 17) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народы России» (стр 44 Александрова) • С/Р игра «Олимпиада» • С/ри гра «На спортивном празднике» <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд на участке • Труд в уголке природы • Д/и «Научи друга застегивать пуговицы» • Изготовление медали для чемпионов <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Внимание – 01» • Беседа «Как устроено тело человека и почему двигаются руки, голова и ноги» (стр 27) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание» Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разв/игра «Третий лишний» (стр 15 Касабуцкий) • Разв/игра «Распутай путаницу» (стр 41 Артемова) <p style="text-align: center;">Познавательное-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Как сохранить свою кожу здоровой?» (стр 77 Иванова) • Р/и « Делаем зарядку» • Какое-крутое, какое- сырое? («Научные забавы», стр 85, опыт №62) • <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи» Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дид. Игра «Кто быстрее соберет вещи» • Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта • Коммуникативная игра «Дрозд» (стр 60) • Составление рассказа на тему «Новый вид спорта для Олимпийских игр» <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Парус» • Артикуляционное упражнение «Бублик» • Пальчиковая игра с су-Джок мячом « Животные жарких стран»
--	--	---	---

			<p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание литературы по теме праздника <p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Спортивный инвентарь» • Рисование «Мой любимый вид спорта» • Аппликация «Упражнение кубка» • Творческая работа «На Олимпийских играх» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание и исполнение песен по теме праздника • Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций • Слушание гимна России
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
32. Международный день красоты	III нед августа	<p>Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях) взаимосвязи красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека.</p> <p>Развитие артикуляционной моторики, вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков;</p> <p>-Выставка красота в жизни, природе и искусстве»</p> <p>-Конкурс «Мисс и мистер группы»</p> <p>-Выставка экспонатов, собранных или созданных детьми (поделки, букеты, альбом загадок и т.д.)</p> <p>-Экскурсия в парк, ателье мод, магазин одежды и т.д.)</p>	<p style="text-align: center;">Образовательная область «Физическая культура» Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по валеологии «Что увидят наши глазки» • П/и «Береги предмет» (стр 18) • П/и «Стрекоза и мошки» (стр 32) • Игра массаж «Котятки» (стр 87) <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение «Не пропускай мяч в ворота!» (стр 17) • Игровое упражнение : «Мячи разные несем» (стр 19) • П/и «Лягушки» (стр 18) • П/и «Не опоздай!» (стр 18) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Социализация – коммуникация» Социализация-коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Будь опрятным и аккуратным» (стр 6 Александра) • С/р игра «Ателье» • С/Р игра «Салон красоты» <p style="text-align: center;">Труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Труд на участке • Труд в уголке природы • Д/и «Я учусь завязывать шнурки на бантик»

		<p>-Создание коллекции «Красота, здоровье, жизнь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление букеты из ярких цветов <p style="text-align: center;">Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Здоровье человека» • Беседа «Здоровый и больной ребенок: отличия Как вести себя во время болезни» (стр 28) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Познание»</p> <p style="text-align: center;">Познание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разв/игра «Раскрась флаги» (стр 33Касабуцкий) • Разв/игра «Собери букет (стр42 Артемова) <p style="text-align: center;">Познавательно-исследовательская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательное занятие «Кто как видит?» (стр 168 Иванова) • Р/и «Волшебные цвета» • Танцующее яйцо («Научные забавы», стр 90, опыт №65) <p style="text-align: center;">Образовательная область «Развитие речи»</p> <p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дид/игра «Ласковые слова» • Рассматривание красивых предметов и объектов вокруг себя • Коммуникативная игра «Колокольчик» (стр 61) • Рассказы из личного опыта «Красивые предметы в моей комнате»; «Самая красивая игрушка» <p style="text-align: center;">ЗКР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика «Расчёска» • Артикуляционное упражнение «Лягушка» • Пальчиковая игра с су-Джок мячём « Домашние животные» <p style="text-align: center;">Чтение худ. литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Г.Люшкина «Мастерица» (стр16) • Чтение К.Ушинского «Всякой вещи свое место» (стр 22) • Чтение Ю.Мориц «Песенка про сказку» • Чтение сказки В.Степанова «Лесные звезды» • Заучивание В.Орлова «С базара» • Заучивание стихов о красоте природы
--	--	---	---

			<p style="text-align: center;">Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Худ. творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа «Красота красного цвета и его оттенков» • Рисование «Украшение чашки с блюдцем» • Лепка «Украшения для модниц» • Аппликация «Красивая одежда» <p style="text-align: center;">Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание танцев на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми) • Слушание мелодий с красивым звучанием голосов. • Музыкальная игра: «Без-без, без идек.» («Неиссякаемый родник татарской музыки» Гизатуллина Ш.Р., Короткая Н.А.)
--	--	--	---